سلسلة ببساطة



الدارسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول























هذا العمل خالص لوجه الله
هدية مجانية
لا يجوز استخدامه لأغراض تجارية
يجب ذكر المصدر عند النقل
نسألكم الدعاء بظهر الغيب

اهداء المعلم / بيومي سمير

معلم لغة عربية بمدرسة السيدة خديجة الرسمية للغات

تواصل معنا جوال /(واتس) ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤ـ٠١١٠٤٦٤٩٣٣٥

متاح نسخ مدفوعة للسادة للمعلمين

والمجموعات ونسخ خاصة (للمدارس)

بدون علامة مائية أو بيانات

للحصول عليها

تواصل معنا جوال /(واتس)

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤ / ٠١١٠٤٦٤٩٣٣٥

شروط الحصول على هذه النسخة

لا يسمح لك بيعها لأحد أبدا أو المتاجرة بها أو نشرها أو اهدائها لأحد أو إعطائها لأحد (بل لك ولطلابك لا غير)

لا اسمح بذلك والله بيني وبينك وأنا خصيمك يوم القيامة



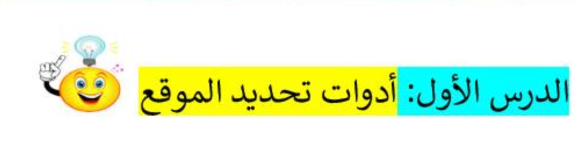


الفهرس



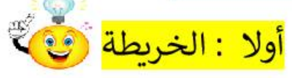






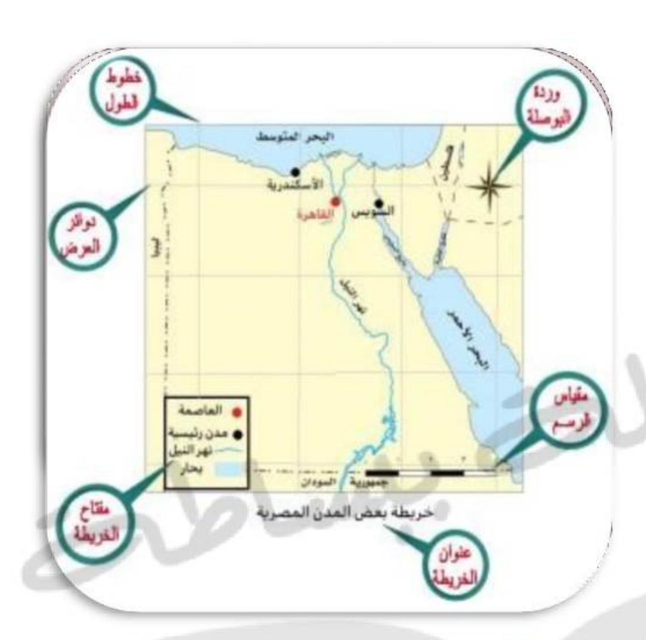
الدرس الأول: أدوات تحديد الموقع

الأدوات التي تساعد في تحديد المواقع (الخريطة – الصورة)



أولا : الخريطة

هي رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان ومقياس رسم محدد





عناصر الخريطة

١- عنوان الخريطة: يوضح المعلومات الواردة على الخريطة

٢ - وردة البوصلة

- توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية
- تساعد في تحديد موقع معين علي الخريطة بالنسبة للمواقع الأخر ي

الاتجاهات الأصلية



(شمال- جنوب- شر ق- غرب)

(الشمال يقابله --- الجنوب ، الشرق يقابله -- الغر ب)



الاتجاهات الفرعية

شمال شرق – جنوب شرق – شمال غرب – جنوب غرب الشمال



الشرقي يقع بين الشمال والشر ق ويقابله الجنوب الغربي

الشمال الغربي يقع بين الشمال والغر ب ويقابله الجنوب الشرقي







٣ مفتاح الخريطة

المدلول	اللو ن
تشير إلى العاصمة مدينة القاهر ة	الدوائر الحمراء
تشير إلى المدن الرئيسية	الدوائر السوداء
يشير إلى نهر الني ل	الخط الأزرق
يشير إلى البحر	اللون الأزرق



٤.مقياس الرسم

هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة

مثال: - إذا كان ال (سم)على الخريطة يقابل ١٠٠ كم على الطبيعة

وإذا كانت المسافة بين القاهرة والاسكندرية ٢٠٠ كم على الطبيعة فان المسافة بينهما على الخريطة =٢سم



٥ . شبكة الاحداثيات

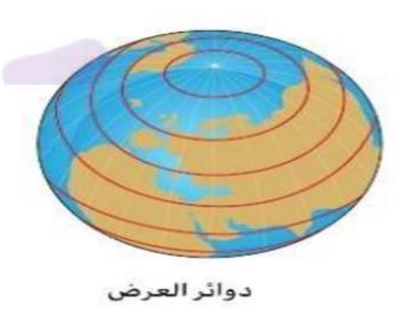
تطلق علي دوائر العرض وخطوط الطول على الخريطة

خطوط الطول: هى خطوط رأسية تحدد موقع المكان شرق خط الطول الرئيسي أو غربه

دوائر العرض: هي دوائر أفقية تحدد مواقع المكان شمال أو جنوب دائرة الاستواء



خطوط الطول

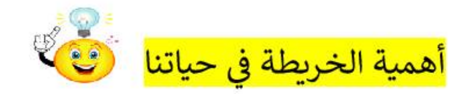


دوائر العرض









أهمية الخريطة في حياتنا

١ - يستخدمها الفلاح في تحديد ملكية الأرض الزراعية
٢ - يستخدمها الطيار وقبطان السفينة في تحديد اتجاهات السير
٣ - يستخدمها الجيش في تحديد المواقع الحربية
٤ - يستخدمها السائح للوصول الي الأماكن السياحية
٥ - يستخدمها الطالب في المذاكرة والمعلم في الشرح







ثانيًا : الصورة

هي لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام ألة التصوير أو الهاتف

الصورة الجوية

تعريفها



هي صور يتم التقاطها باستخدام كاميرا
مثبته بجسم طائرة وتعطي صورة حقيقة لسطح الأرض

أهميتها

تساعد في رسم خرائط أكثر دقة وتفصيلا

الصورة الفضائية

تعريفها

هي صور يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية لذلك تظهر سطح الأرض من أعلي



أهميتها

قدرة الأقمار الصناعية علي الدوران حول
الأرض وبالتالي التقاط صور لعدد أكبر من المواقع





ملخص الدرس الأول

(أدوات تحديد المواقع)

لمعرفة مواقع الأماكن نستخدم الخرائط والصور.

الخريطة هي رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم.

عناصر الخريطة:



١ – عنوان الخريطة.　　٢ – وردة البوصلة.

٣ – مقياس رسم.　　٤ – مفتاح الخريطة.

٥ – خطوط الطول ودوائر العرض .

أهمية الخريطة:

١ – تساعد الطالب على المذاكرة، والمعلم في الشرح.

٢ – الفلاح في تحديد ملكية الأرض الزراعية.

٣ – الجيش في تحديد المواقع الحربية.

٤ – السائح للوصول إلى الأماكن السياحية.

٥ – الطيار وقبطان السفينة لتحديد المواقع.

الصورة تنقسم إلى:

١ – صورة جوية.

٢ – صورة فضائية.



الأسئلة على الدرس

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

– تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية في أنها تلتقط عن طريق. ....

الطائرات.　　الأقمار.　　السفن.　　القطارات.

– الجهة التي تقع بين الجنوب والشرق هي جهة...............

الشمال الشرقي.　　الشمال الغربي.

الجنوب الشرقي.　　الجنوب الغربي.

-كل مما يلي من عناصر الخريطة ماعدا. ....

مقياس الرسم – وردة البوصلة – مفتاح الخريطة – الكمبيوتر

-تستخدم الخريطة لتحديد .... المختلف ة

المواقع – العادات – العلوم – المها ارت

-مدلول الرموز والألوان يسمي. ....

مقياس الرسم – عنوان الخريطة – مفتاح الخريطة – وردة البوصلة

-تستخدم دوائر العرض في تحديد الموقع شمال وجنوب. ....

خط الطول الرئيسي – خط الاستواء – البحار – خط الساحل

صوب ما تحته خط:

١ – تساعد الصور الفوتوغرافية السائح في الوصول للمناطق السياحية.

٢ – تتخذ دوائر العرض شكلا عموديا.

١- هذا الشكل يشير الي مقياس الرسم

٢- يستخدم الجيش الخريطة في تحديد الأماكن السياحية

٣- يستخدم السائح الخريطة لتحديد ملكية الا ارضي الزارعية

٤- الصور الفضائية يتم التقاطها باستخدام الطائرات

اشرح أهمية الخريطة بالنسبة للجيش.

....

ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة و علامة(×)أمام العبارة الغير صحيحة:

١ – يظهر مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة في شبكة الإحداثيات. (   )

٢ – الشمال الغربي من الاتجاهات الأصلية. (   )

٣ – الصور الفضائية تلتقط عددا كبيرا من المواقع عن الصور الجوية. (   )

٤ – خطوط الطول ترسم بشكل عرضي على الخريطة. (   )

١- الخريطة هي الاداة الوحيدة التي تستخدم للتعرف علي مواقع ألاماكن (   )

٢- عنوان الخريطة يشي ارلي المعلومات الواردة علي الخريطة (   )

٣- خطوط الطول تتخذ شكال أفقيا لتحديد الموقع شرق وغرب خطوط الطول (   )

٤- تسمي خطوط الطول ودوائر العرض شبكة الاحداثيات ( )

أكمل الجمل التالية

١- لمعرفة مواقع الأماكن حولنا نستخدم .... أوالصور

٢- الصور .... يتم التقاطها بواسطة الأقمار الصناعية

٣- مقياس الرسم هو النسبة بين المسافة علي..............وما يقابلها علي......... ......

٤ - من عناصر الخريطة التي توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية. ....

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

٥) ما النتائج المترتبة على

١- معرفة الانسان للخريطة ؟

٢- اخت ارع الأقمار الصناعية ؟

اكتب ما تشير إليه كل عبارة

هي رسم لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والالوان ومقياس رسم محدد

هي صورة يتم التقاطها من مكان مرتفع باستخدام الطائ ارت

٣ - النسبة بين المسافة علي الخريطة وما يقابلها في الحقيقة

ما أهمية الخريطة لكل من

١- الفلاح ....

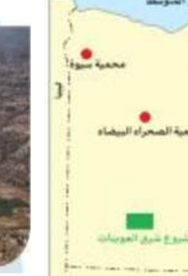
٢- الطيار وقبطان السفينة. ....

٣- الجيش. ....

٤- السائح. ....

٥- الطالب. ....

اكتب مدلول كل صورة







كم ٤ ٣ ٢ ١ ٠





الدرس الثاني : المصادر الأولية والثانوية



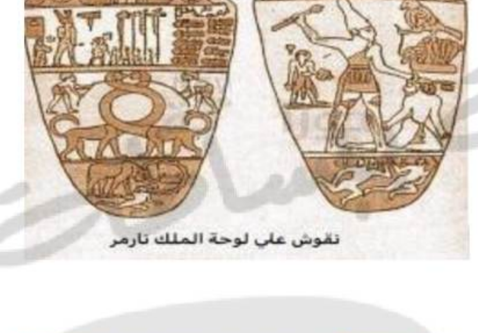


المصادر الأولية

تعريفها

هي كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث.

مميزاتها


نقوش على لوحة الملك نارمر

١ – مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.

٢ – أنها أكثر دقة ومعاصرة للأحداث.

مثل :١ – الصور.

٢ – المخاطبات والوثائق الرسمية وكتابات المؤرخين.

٣ – الأفلام التسجيلية.

٤ – النقوش على القطع الأثرية و المعابد والبرديات.





المصادر الثانوية

تعريفها

هي كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبا يستند إلى المصادر الأولية.

مميزاتها

١ – مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.

٢ – متوفرة ويسهل الحصول عليها.

مثل: ١ – الكتب.

٢ – المقالات.

٣ – الموسوعات.

٤ – الأبحاث.





 الفرق بين الحقيقة والرأي

عندما تبحث في مصادر المعلومات الأولية والثانوية لابد أن تميز بين الحقائق والأراء التي يتضمنها المصدر.

الحقيقة : 

هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها، سواء من خلال البحث أو التجريب، تتسم بالدقة والموضوعية، نادرا ما تكون غير صحيحة.

مثال : تبين الصورة عملية حفر قناة السويس

الرأي:

تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين، وقد يكون صحيحا أو خطأ لذلك لا يجب التسرع في الأخذ به إلا بعد التأكد منه.

مثال: هذه صورة رائعة لقناة السويس

يمكن أن نقيم مصدر المعلومة من خلال الخطوات التالية:

١ – معلومات عن المؤلف

اسم المؤلف وتخصصه ومكانته العلمية.

هل المؤلف شارك في الحدث أو عاصر وقت حدوثه.

٢ – تقييم النص

هدف المؤلف من النص، تزويدك بالمعلومات أو محاولة إقناعك بفكرة ما.

يساعدك ذلك على أن تميز بين الحقائق والآراء التي يتضمنها النص.

عليك أن تقارن المعلومات الواردة في المصدر بمصادر أخرى تؤكد صحة المعلومات.

احرص على عدم نقل أي معلومات دون التأكد من صحتها.

إذا ذكر المؤلف معلومات أو أحداثا صحيحة ودقيقة، فهذا يكون حقيقة، أما إذا عبر عما يشعر به أو يفكر فيه فهذا يسمى رأيا.

ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعي ؟

يؤثر ذلك على استقرار وأمن المجتمع.







ملخص الدرس الثاني

(المصادر الأولية والمصادر الثانوية)

المصادر الأولية: هي كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من أشخاص عاصرت الحدث أو شاركوا فيه.

أمثلة المصادر الأولية:

٢ – المخاطبات. ١ – الصور.

٤ – أفلام تسجيلية. ٣ – الوثائق الرسمية.

٦ – برديات. ٥ – نقوش على قطع أثرية.

٧ – كتابات المؤرخين القدماء.

المصادر الثانوية: هي كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث وغالبا ما يستند إلى المصادر الأولية.

أمثلة المصادر الثانوية:

٢ – المقالات. ١ – الكتب.

٤ – الأبحاث. ٣ – الموسوعات.

الحقيقة والرأي

الحقيقة: هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها من خلال البحث أو التجريب وتتسم بالدقة والموضوعية وغالبا ما تكون صحيحة.

الرأي: هو تعبير عما يشعر به أو يفكر به شخص ما تجاه موضوع معين وقد يكون صحيحا أو خطأ.

الأسئلة على الدرس



أكمل الجمل التالية

المصدر .... هو كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل للحد ث

تتميز المصادر الأولية بأنها أكثر ....ومعاصرة لأحدا ث

كتابات مقال عن حرب اكتوبر في جريدة اليوم هو مصدر. ....

مذكرات قادة حرب أكتوبر المجيدة تعتبر مصادر. ....

ضع علامة(✓) أمام العبارت الصحيحة أو علامة(×) أمام العبارات غير الصحيحة

مصادر المعرفة الأولية والثانوية اما أن تكون حقيقة أو رأيا ( )



الأراء تعبير عما يشعر به شخص ما تجاه موضوع معين وقد يكون صحيحا أو خطأ ( )

يجب التأكد واثبات صحة المصادر قبل نقلها ( )

كل المعلومات الواردة عبر شبكات التواصل الاجتماعي حقيقية ( )

الحقائق هي معلومات أو أحداث تم اثبات صحتها ( )

فازت مصر بالميدالية الذهبية في لعبة الكاراتيه بأولمبياد طوكيو عام ٢٠٢١م

العبارة السابقة تعد حقيقة. ( )

لوحة الملك نارمر تعد مصدرا أوليا. ( )

تعد الكتب والمقالات من المصادر الأولية. ( )

صوب ما تحته خط:

١- صورة رائعة لقناة السويس يعد ذلك حقيقة. (..................................)

- تعد الموسوعات من المصادر الأولية. (..................................)

- وفقا لتعداد ٢٠١٧م بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢ يعد ذلك رأيا (..................................)

-المصدر الثانوي ي هو كل ما تم تدوينه من أشخا ص عاصروا الحد ث (..................................)

-المعلومات الواردة على البرديا ت من المصادر الثانوية (..................................)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

-خطاب الرئيس السادات عن قناة السويس مصدر. ....

أولي – ثانوي – أري – اعلامي

-كل ما يلي من المصادر الثانوية ماعدا

الكتب – المقالات – الصور – الأبحاث

-من المصادر الأولية. ....

الموسوعات – المجلات – الأبحاث – الأفلام التسجيلية

-النقوش الموجودة علي لوحة الملك نارمر من المصادر. ....

الحديثة – الأولية – الثانوية – المعرفية

حدد أي مما يلي مصدر أولي أو ثانوي

-فيلم تسجيلي وثائقي عن حرب اكتوبر (..................................)

-مقالة في صحيفة اليوم عن حرب أكتوبر المجيده (..................................)

-صور لمواقع اس ارئيلية مدمرة في سيناء (................................)

-صورة جنود مصريين يرفعون العلم المصر ي علي الضفه الشرقية لقنا ة السويس (................................)

-كتاب لأحد المؤلفين حديثا عن حرب أكتوبر (................................)

-انظر الى القائمة وعبر عن كل جملة حقيقة أو رأي

-صورة لمنطقة الأهرامات عام ١٩٢٠ (................................)

-محافظة الفيوم هي أجمل محافظات مصر (................................)

-يبلغ عدد سكان مصر ١٠٠ مليون نسمة (................................)

-رسم الفنان صورة جميل ه لنهر النيل (................................)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(قناة السويس – قناة سيزوستريس – النقوش – حقيقة – رأي)

-" مدينة شرم الشيخ من أجمل المدن السياحية على ساحل البحر الأحمر" تعبر العبارة السابقة عن. ....

-من المصادر الأولية التي يمكن الاستعانة بها لدراسة التاريخ المصري القديم. ....

-احتلت مصر دورا رئيسيا في التجارة الدولية بسبب................................

-ربطت................................ بين البحر الأحمر ونهر النيل.

-حدد أحد الاختلافات بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

....

....

....

....

....





الدرس الثالث :موقع مصر بالنسبة إلى العالم

يتكون العالم من سبع قارات وخمس محيطات.





القارة:

هي مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول.



المحيط:

مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.



الموقع الجغرافي:

موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.



قارات العالم القديم

تشمل: إفريقيا – آسيا – أوربا -سكنها الانسان منذ القد م



قارات العالم الجديد

تشمل: أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – أستراليا – أنتاركتيكا أو القارة القطبية الجنوبية. -اكتشفها الانسان حديثا



موقع مصر الجغرافي

١- تقع في الركن الشمالي الشرقي في قارة إفريقيا ويحدها اليابس من الغرب والجنوب

٢- تطل على بحرين من أهم بحار العالم هما:

- البحر ا لاحمر في الشرق
- البحر المتوسط في الشمال



بم تفسر : تتمتع مصر بموقع جغارفي متميز ؟

لأنها تقع في قلب العالم القديم وقلب الوطن العربي الذي تلتقي عنده الدول العربية بقارة أسيا وإفريقي



أهمية موقع مصر قديما

١- ساعد موقع مصر علي تسهيل اتصالها بجي ارنها تجاريا وحضاريا حيث كانت مصر مركز ومعبر للتجارة بين الشرق آسيا والغرب أوروبا وأمريكا

لنهر النيل أهمية كبيرة حيث:





- عاش المصريين على ضفافه وقاموا بالزراعة
- استخدموه كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها – وبين مصر ودول وسط أفريقيا
- ساعد نهر النيل على قيام الحضارة المصرية القديمة وازدهار الاقتصاد المصري

قناة السويس " شريان الاقتصاد المصري"



١- قناة السويس أهم ممر ملاحي يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط

٢- تم حفرها بسواعد المصريين تحت اشراف مهندسين فرنسيين

٣- تم افتتاحها للمالحة عام ١٨٦٩م في حفل حضره ملوك العالم

حفر قناة السويس كان حلما منذ القدم ففي عهد سنوسرت الثالث تم حفر قناة تربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط عن طريق النيل عرفت باسم قناة سيزوستريس

أهمية موقع مصر حديثا



- ازدت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس
- أهمية قناة السويس

١- ربطت البحر الأحمر بالبحر المتوسط وقصرت المسافة بين أسيا و أوروبا

٢- وفرت المال والوقت والجهد الذي كانت تقطعه السفن قديما من خلال مرورها في طريق أرس الرجاء الصالح

أهمية قناة السويس الجديدة



١. ازدت أهمية موقع مصر بعد حفر القناة الجديدة عام ٢٠١٥م

٢. ساعدت على تقليل زمن مرور السفينة في القناة من ٢٠ ساعة الي ١١ ساعة

. استيعاب سفن أكبر حجما وحمولة والسماح بمرور السفن في الاتجاهين



قناة السويس الجديدة

- أشاد الجميع من الكتاب والمفكرين ومنهم الجغرافي "جمال حمدان" بأهمية موقع مصر بين قارات العالم القديم وأثره على الاقتصاد المصري والعالمي حيث:

- تقع مصر في قلب الوطن العربي الذي تلتقي عنده الدول العربية بقارة آسيا وبقارة إفريقيا

ملخص الدرس الثالث

القارة: هي مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول.

المحيط: هو مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.

الموقع الجغرافي: موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.

قارات العالم القديم-آسيا – إفريقيا – أوربا

قارات العالم الجديد - أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – أستراليا – أنتاركتيكا أو القارة القطبية الجنوبية

موقع مصر الجغرافي

تقع في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا، وتقع في قلب العالم القديم.

يحدها من الشمال البحر المتوسط ومن الشرق البحر الأحمر ويحيط بها اليابس من الغرب والجنوب.

أهمية موقع مصر

قديما: ١ – نهر النيل.

٢ – قبل حفر قناة السويس.

حديثا: بعد حفر قناة السويس زادت أهمية موقع مصر.

- قناة السويس الجديدة

زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة في عام ٢٠١٥

الأسئلة على الدرس



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

مصر ملتقى قارتين هما. ....

- إفريقيا و أوربا.　　　- إفريقيا و أمريكا الشمالية.

- إفريقيا و آسيا.　　　- إفريقيا و أمريكا الجنوبية.

– تتوسط مصر................ قارات.

- ثلاث.　　- أربع.　　- خمس.　　- ست.



– إذا أردت أن تحدد موقع قناة السويس فسوف تستخدم. ....

صور جوية.　　　　　صور فضائية.

صورة حقيقية.　　　　　خريطة.

-تتكون الأرض التي تعيش عليها من ....

محيطات وانهار – محيطات وقارات – قارات وبحيرات – جبال وبحار

تقع مصر في الركن ....لقارة أفريقي ا

الشمال الشرقي – الشمال الغربي – الجنوبي – الشمالي

تقع مصر في قلب العالم. ....

الجديد – القديم – البعيد – الأخر

-تقع مصر بين قارتين هما ....و. ....

افريقيا وأستراليا – اسيا وافريقيا – اسيا وأستراليا – لا شيء مما سبق

-من علماء الجغرافيا الذين أثبتوا أهمية موقع مصر. ....

الحسن بن الهيثم – جمال حمدان – نجيب محفوظ – طلعت حرب

-يعتبر............... السبب الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديم ة

قناة السويس – جبال البحر الأحمر – نهر النيل – البحر المتوسط

-تم افتتاح قناة السويس للملاحة أول مرة عام... ..　　١٨٦٩ – ١٨١٩ – ٢٠١٥ – ١٩٧٥

-تم حفر قناة السويس الجديدة عام ....　　١٨٦٩- ١٨١٩ – ٢٠١٥ ١٩٧٥

أكمل الجمل التالية

١-كانت مصر مرك از تجاريا بين قارة .... شرقا وقارة ....غرب ا

٢-كانت البضائع تنقل من أسيا عند البحر .... حتي السويس ثم يتم نقلها برا حتى............ومنه الي البحر المتوسط

٣-يقع البحر .... شمال مصر بينما البحر..... ....شرق مصر

٤-تضاعفت أهمية موقع مصر حديثا بعد حفر. ....

٥-قناة السويس قلصت مدة الابحار بين أسيا ....و............ وبالتالي توفير

.............و. ....

٦-قبل حفر قناة السويس كانت السفن تدور حول قارة ....من خلال طريق. ....



٧- أدى موقع مصر المتميز الي .... الاقتصاد المصري

أكتب المصطلح العلمي

١- مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة (.......................................)

٢- مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول (.......................................)

٣- ممر ملاحي يربط البحرين المتوسط والأحمر (.......................................)

٤- مجري مائي عذب كان سببا في قيام الحضارة المصرية القديمة (.......................................)

ما النتائج المترتبة علي

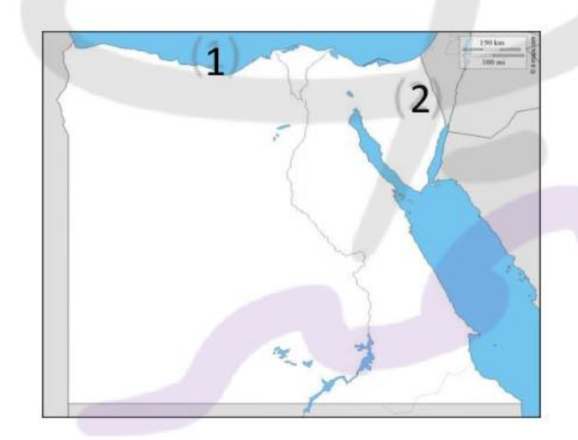
١- حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م

٢- وج ود نهر النيل بأرض مصر

٣- وجود مصر بين البحر الأحمر والبحر المتوسط

٤- افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩م

أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها ثم حدد ما تشير إليه الأرقام في السؤالين التاليين:



١ – يشير رقم (١) إلى. ....

أ (البحر العربي.   ب (البحر الأحمر.

جـ (البحر المتوسط. د(بحر قزوين.

٢ – يشير رقم(٢) إلى. ....

أ (قناة بنما.   ب (قناة السويس.

جـ (قناة سيزوستريس.   د (قناة مانشستر.

حدد نتيجة واحدة لحفر قناة السويس الجديدة.

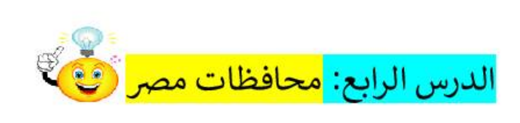
. ...

ما العلاقة بين مصر و قارات العالم القديم.

. ...







الدرس الرابع: محافظات مصر

٤

نظرا لاتساع مساحة الدول يتم تقسيمها إلى مناطق تسمى ولايات أو مقاطعات أو محافظات وقد تم تقسيم وطننا الحبيب مصر إلى محافظات.



المحافظة

هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

عدد محافظات مصر ٢٧ محافظة تنقسم محافظات مصر الي:

	محافظات الوجه البحر ي	محافظات الوجه القبلى	محافظات الحدود
موقعها	تقع شمال القاهر ة	تقع جنوب القاهر ة	هي المحافظات التي تقع على حدو د مصر وعددها " 5"محافظا ت
أمثلتها	محافظة البحيرة- محافظة الغربية - محافظة المنوفية	محافظة أسوان محافظة المنيا محافظة الجيزة	الوادي الجديد – مرسي مطروح – شمال سيناء جنوب سيناء – محافظة البحر الأحمر

يبلغ عدد محافظات مصر ٢٧

محافظة عاصمة جمهورية مصر العربية هي القاهرة

وقد تم اختيارها كعاصمة لفترات طويلة على مر التاريخ



وذلك بسبب موقعها المتميز فهي نقطة التقاء الوجه البحري بالوجه القبلي.



بم تفسر : اختيار القاهرة عاصمة مصر ؟ بسبب .... 



١- موقعها المتميز فهي حلقة التقاء الوجهين البحري والقبلي

٢- تتركز بها معظم الوزارات

٣- تعتبر مركز تجاريا وصناعيا وثقافيا

٤- بها الكثير من المعالم الأثرية مثل:

" مسجد عمرو بن العاص – قلعة صلاح الدين – الكنيسة المعلقة"

قامت الدولة جهود بالعديد من المشروعات لتطويرها

مشروع حي الأسمرات – مشروع تطوير حي السيدة زينب – مشروع محور روض الفرج"

تقوم الدولة حاليا بإنشاء عاصمة جديده وهي العاصمة الادارية الجديدة

بم تفسر : قيام مصر بإنشاء العاصمة الادارية الجديدة؟

لتخفيف الضغط السكاني وتكدس الخدمات في العاصمة الحالية



العاصمة الادارية الجديده



حي الأسمرات

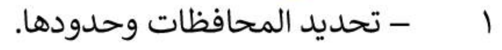
نظام تحديد المواقع العالمي GPSالعالمي. 



.تحديد المواقع S (System) P (Positioning) G (Global)



استخدامات



١ – تحديد المحافظات وحدودها.

٢ – تحديد عنوان وموقع مكان ما.

٣ – تحديد الأماكن.

٤ – تحديد اتجاهات السير.



ويتم ذلك باستخدام الأقمار الصناعية.





ملخص الدرس الرابع

المحافظة هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

لكل محافظة حدود إدارية تفصلها عن المحافظات المجاورة.

عدد محافظات مصر ٢٧ محافظة وتنقسم إلى



١ – محافظات الوجه البحري. ٢ – محافظات الوجه القبلي.

٣ – محافظات الحدود.

القاهرة هي عاصمة جمهورية مصر العربية بسبب موقعها المتميز و هي نقطة التقاء الوجه البحري والوجه القبلي.

ويوجد بها معالم أثرية، والوزارات، ومراكز .

تهتم الدولة بتطوير القاهرة من خلال إقامة المشروعات كما تقوم حاليا بإنشاء عاصمة جديدة وهي العاصمة الإدارية الجديدة.

الأسئلة على الدرس

صوب ما تحته خط:

١ – الجيزة تعتبر عاصمة مصر السياسية. (..............................)

٢ – عدد محافظات الحدود في مصر أربع محافظات. (..............................)

٣ – مصر تطل على البحر المتوسط من جهة الشرق. (..............................)

٤ – قلعة صلاح الدين الأيوبي تقع في محافظة الجيزة. (..............................)

اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(مطروح – القاهرة – إدارية – الوجه القبلي – المحافظة)

١ – عاصمة مصر هي محافظة......................

٢ – تعتبر محافظة أسوان من محافظات. ....

٣ – مساحة من الأرض تضم مجموعة من الأحياء. ....

٤ – من محافظات الحدود محافظة..................

٥ – الحدود التي تفصل المحافظات عن بعضها تسمى حدودا. ....





ما العلاقة بين نظام تحديد المواقع العالمي(GPS)و الأقمار الصناعية.

....

ضع علامة) √(أمام العبارة الصحيحة وعلامة) ×(أمام العبارة غير الصحيحة.

١ – نظرا لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى ولايات. (..............)

٢ – محافظة الإسكندرية تقع على البحر الأحمر. (..............)

٣ – محافظة المنوفية من المحافظات التابعة للوجه البحري. (..............)

٤ – الحدود الدولية تفصل الدول المتجاورة عن بعضها. (..............)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- اختصار نظام تحديد المواقع العالمي هو.. ....

GPC – CPC – GPS – PGS

٣- يعتمد نظام تحديد المواقع العالمي علي صور............

الخرائط – الأقمار الصناعية – هيئة المساحة – الأرصاد

٤- محافظة الغربية تقع ضمن محافظات. ....

الوجه البحري – الوجه القبلي – محافظات الحدود – القناة

٥- عدد محافظات الحدود............محافظا ت

ست – سبع – خمس – ثلاثة

٦- كل مما يأتي من محافظات الوجه القبلي ماعدا محافظة. ....

أسوان – قنا – المنيا – الإسكندرية

٧- لكل محافظة حدود.............. تفصلها عن المحافظات المجاور ة

سياسية – طبيعية – بشرية – ادارية

٨ - كل مما يأتي من معالم محافظة القاهرة ماعدا. ....

مسجد عمرو بن العاص – الكنيسة المعلقة – قلعة قايتباي – قلعة صالح الدين

٩-تقوم الدولة حاليا بإنشاء العاصمة............... الجديدة لتخفيف الضغط عن القاهر ة

القديمة – الإدارية – السياسية – التجارية





أكمل الجمل التالية

١- محافظة .... هى عاصمة مصر

٢- من محافظات الوجه القبلي أسوان .... و. ....

٣- من محافظات الوجه البحري البحيرة............و ....

٤- من محافظات الحدود شمال سيناء و.................و. ....

٥- المحافظة هي مساحة من الارض تضم مجموعة من الم اركز أو. .... ٦- تقع محافظتي ضمن محافظات............واسمها. ....

٧- من مشروعات الدولة في محافظة القاهرة تطوير حي.................و. ....

٨- تنشئ الدولة حاليا العاصمة الادارية لتخفيف............... عن العاصمة الحالي ة

٩- يبلغ عدد محافظات مصر ....محافظ ة

١٠- يعتمد نظام تحديد المواقع العالمي علي صور. ....

أكتب المصطلح العلمي

١- مساحة من الأرض تضم مجموعة من الم اركز أو الأحياء (..............................)

٢- الحدود التي تفصل كل محافظة عن غيرها (..............................)

٣- المحافظات التي تقع جنوب محافظة القاهرة (..............................)

٤- عاصمة جديدة تنشئها الدول ة حاليا لتخفيف الضغط السكاني عن القاهرة (..............................)

بم تفسر

١- تسمية محافظات الحدود بهذا الاسم ؟

٢-اختيار القاهرة عاصمة لمصر ؟

ضع علامة) ✓(أمام العبارات الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة

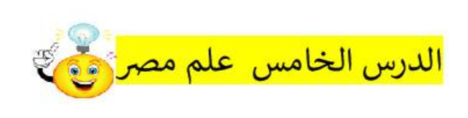
١ –محافظة الاسكندرية هي عاصمة مصر الحالية( )

٢ -تقع محافظة دمياط ضمن محافظات الوجه القبلي( )

٣ -محافظات الحدود عددها خمسة( )







الدرس الخامس علم مصر

٥

العلم: هو رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه ولكل فيه معنى خاص به.

عندما تنظر إلى صورة علم مصر تلاحظ أنه على شكل مستطيل ويتكون من ثلاثة ألوان يرمز كل منها إلى معنى محدد وهي:





اللون الأحمر: يعبر عن مرحلة النضال و دماء الشهداء من أجل الحرية.

اللون الأبيض: يعبر عن السلام.

اللون الأسود: يعبر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار.

النسر: أصفر ذهبي يتوسط الجزء الأبيض.

مأخوذ عن نسر صلاح الدين يرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.

أماكن وجود العلم

لأن العلم رمز للدولة فهو يرفع في جميع أرجاء البلاد.

يوجد العلم في أماكن عديدة مثل:

١ – الوزارات والهيئات و المؤسسات الحكومية.

٢ – المواقع السياحية و المؤتمرات والمناسبات الرسمية.

٣ – وسائل النقل الدولية مثل الطائرات.



بم تفسر: احترام العلم الوطني واجب وطني ؟

لأنه رمز للدولة حيث أكدت المادة(٢٢٢) من دستور عام ٢٠١٤م أن أهانه العلم جريمة يعاقب عليها القانون

من أهم السلوكيات التي تعبر عن احترام علم بدنا:

١ – الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.

٢ – رفعه عاليا وتوخي عدم لمسه.


الشاعر محمد يونس — الفنان سيد درويش



٣ – عدم الكتابة أو الرسم عليه.

٤ – المحافظة عليه.

٥ – عدم ابتلاله بالماء.

٦ – عدم تمزيقه أو حرقه. يصاحب تحية العلم

النشيد الوطني (بلادي بلادي)

الذي ألف كلماته الشاعر محمد يونس القاضي

و الذي لحنه الفنان المصري سيد درويش.

مراحل تطور علم مصر

١ ١٨٠٥م - ١٨٦٧م العلم الذي اختاره محمد علي باشا	٢ ١٨٦٧م - ١٩٢٢م علم الخديوي اسماعيل	٣ ١٩٢٢م - ١٩٥٢م علم الملك فؤاد الأول
٤ ١٩٥٢م - ١٩٥٨م علم ثورة يوليو	٥ ١٩٥٨م - ١٩٧١م الجمهورية العربية المتحدة (مصر وسوريا)	٦ ١٩٧٤م - ١٩٨١م اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا)

علم مصر الحالي

١٩٨١م حتى الآن







ملخص الدرس الخامس

العلم: هو رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه ولكل جزء فيه معنى خاص به.

شكل علم مصرنا الحبيبة:

يتميز بالشكل المستطيل ويتكون من ثلاثة ألوان ويرمز كل منها إلى معنى محدد

اللون الأحمر – اللون الأبيض – اللون الأسود – النسر أصفر ذهبي.

العلم رمز الدولة فهو يرفع في جميع أرجاء البلاد ويوجد في اماكن عديدة مثل:

- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
- المواقع السياحية والمؤتمرات والمناسبات الرسمية.
- وسائل النقل الدولية مثل الطائرات.

احترام علم بلدنا مصر واجب وطني، لأنه رمز الدولة.

السلوكيات التي تعبر عن احترام علم بلدنا:

- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.
- عدم الكتابة أو الرسم عليه.
- عدم ابتلاله بالماء.
- رفعه عاليا وتوخي عدم لمسه الأرض.
- المحافظة عليه.
- عدم تمزيقه أو حرقه.

يصاحب تحية العلم النشيد الوطني (بلادي بلادي) والذي ألف كلماته الشاعر محمد يونس القاضي، والذي لحنه الفنان المصري سيد درويش.

لقد مر علم مصر بمراحل متعددة حيث تغير شكله وألوانه عبر العصور حتى إلى شكله الحالي.

الأسئلة على الدرس



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- يتوسط العلم المصري حاليا ....

نجمتان – هلال – نسر – نجمة

٢- يعبر عن فترة السلام في العلم المصري اللون ....

الأسود – الأحمر – الأبيض – الأصفر





٣- قام بتأليف كلمات النشيد الوطني. ....

أحمد شوقي – حافظ اب ارهيم – محمد يونس – محمد عبدالوهاب

٤- النسر الذهبي الذي يتوسط علم مصر مأخوذ من نسر

) جوهر الصقلي – صلاح الدين – قطز – المعز لدين الله (

أكمل الجمل التالية

١- مرحلة النضال ودماء الشهداء يعبر عنها اللون .... في العلم المصر ي

٢- قام ....بتلحين النشيد القوم ي

٣- يعب ارللون .... عن فترة السلام في العلم المصر ي

ضع علامة(✓) أمام العبارات الصحيحة أو علامة(×)أمام العبارات غير الصحيحة

١- اللون الاحمر في العلم المصري يعبر عن الظلم في فترة الاستعمار

٢- يرفع العلم علي وسائل النقل الدولية مثل الطائرات

٣- احت ارم علمنا واجب وطني لأنه رمز للدولة

٤- مر العلم المصري بعدة م ارحل حتي وصل الي الشكل الحالي

صوب ما تحته خط:

١ – يرمز النسر في علم مصر إلى ضعفها.

٢ – مرحلة النضال ودماء الشهداء يعبر عنها اللون الأبيض في العلم المصري.

٣ – يتخذ علم مصر الشكل المربع.

اكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(سيد درويش – المطارات – محمد يونس)

١ – قام بتأليف النشيد الوطني " بلادي بلادي. ...."

٢ – العلم المصري يرفع على أماكن عديدة منها. ....

٣ – ملحن النشيد الوطني "بلادي بلادي" هو. ....

ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – احترام علمنا واجب وطني لأنه رمز الدولة.

٢ – اللون الأحمر في العلم المصري يعبر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار.

٣ – مر العلم المصري بعدة مراحل حتى وصل إلى الشكل الحالي.



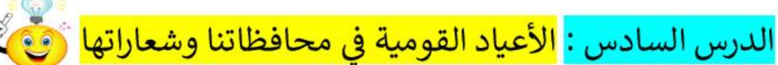
لماذا تحرص مصر على وجود علم خاص بها ؟



الوحدة الأولى:

بلدنا ورموزه الوطنية





الدرس السادس : الأعياد القومية في محافظاتنا وشعاراتها 

متى يكون العيد القومي للمحافظة ؟ 

لكل محافظة من محافظات مصر عيدها القومي الخاص بها والذي يرتبط بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة فمثلا

محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومي في السادس من يوليو كل عام وهو اليوم الذي وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

من مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة: 

١ – تزيين وتجميل الميادين والشوارع.

٢ – رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية.

٣ – إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات.

٤ – افتتاح المحافظة عددا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.

شعار المحافظة: 

كما أن لمصر علما يرمز لها بين دول العالم، فإن لكل محافظة من محافظات مصر شعارا خاصا بها.

الشعار: راية تتخذها المحافظة رمزا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

يضم شعار محافظة القاهرة عدة رموز منها: 

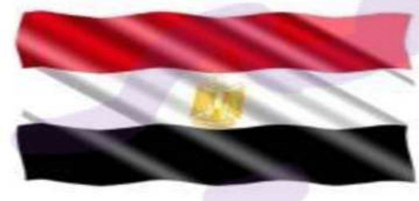
١ – الجامع الأزهر الشريف ومكتوب على قاعدته كلمة (القاهرة).

٢ – وخلف الجامع تظهر شمس ساطعة لتدل على أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم أجمع.

الفرق بين العلم والشعار 



العلم



رمز تتخذه الدولة ليعبر عن تاريخها وتراثها

الشعار



راية تتخذها المحافظة رمزا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها

ملخص الدرس السادس

محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومي في السادس من يوليو كل عام. وهو اليوم الذي يوافق وضع جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة.

مظاهر الاحتفال بالعيد القومي.

- تزيين وتجميل الميادين والشوارع.
- رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية.
- إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات.
- افتتاح المحافظ عددا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.

لمصر علما يرمز لها بين دول العالم ولكل محافظة من محافظات مصر شعارا خاصا بها.

العلم: رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه.

الشعار: راية تتخذها المحافظة رمزا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

يضم شعار القاهرة عدة رموز وهي:

- الجامع الأزهر الشريف ومكتوب على قاعدته كلمة (القاهرة)
- وخلف الجامع تظهر شمس ساطعة لتدل على أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم أجمع



الأسئلة على الدرس

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- يوجد الشعار الخاص بمحافظة القاهرة جامع. ....

عمرو بن العاص.   أحمد بن طولون.

الأزهر الشريف.   السلطان حسن.

- وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة..............

أحمد بن طولون.   عمرو بن العاص.

خالد بن الوليد.   جوهر الصقلي.

- راية تتخذها المحافظة رمزا لها. ....

العلم.   الشعار.   الدرع.   الأيقونة.





-وضع حجر الاساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م القائد. ....

جوهر الصقلي – صلاح الدين الأيوبي– عز الدين أيبك –قطز

-يوجد في الشعار الخاص بمحافظة القاهرة جامع. ....

عمرو بن العاص – أحمد بن طولو ن – الأزهر الشريف – السلطان حسن

– راية تتخذها المحافظة رمز لها. ....

العلم – الشعار – الدرع – الأيقونة

–منارة الاسلام في العالم أجمع جامع. ....

الأزهر الشريف – أحمد بن طولو ن – عمرو بن العا ص– السلطان حسن

حدد اثنين من مظاهر الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتك.

. ...

. ...

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة(×) أمام العبارة غير الصحيحة.

– المحافظ يفتتح عددا من المشروعات أثناء العيد القومي للمحافظة. (   )

– أثناء الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة تقام الاحتفالات والمهرجانات (   )

– تتخذ محافظة الجيزة يوم السادس من يوليو عيد قوميا لها. (   )

-تتخذ محافظة الجيزة يوم السادس من يوليو عيدا قوميا لها (   )

-أثناء الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة تقام الاحتفالات والمهرجانات (   )

-المحافظ يفتتح عدد امن المشروعات أثناءالعيد القومي للمحافظة (   )

اكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الأزهر – المحافظ – القاهرة)

١ – شعار محافظة القاهرة الجامع. ....

٢ – يقوم بافتتاح عدد من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة. ....

٣ – الشمس والجامع الأزهر شعار لمحافظة. ....



افهم وطبق :

١- أرسم شعار محافظتك وابحث عن معاني رموزه

٢- اختر ثلاث محافظات وحدد تاريخ العيد القومي لكل منها وسبب الاحتفال به وارسم صورة لشعار كل محافظة

أكمل الجمل التالية

١-العيد القومي لمحافظة .... يوافق السادس من يولي و

٢-راية تتخذها المحافظة رمز لها. ....

٣-يقوم .... بافتتاح عدد من المشروعات لخدمة أبناء المحافظ ة

٤–الشمس والجامع الازهر شعار لمحافظة. ....

صوب ما تحته خط

١- قام بوضع حجر الاساس لمدينة القاهرة القائد صالح الدين الايوبي (.....................................)

٢- العيد القومي لمحافظة القاهرة يوافق يوم السادس من مايو (.....................................)

٣– راية تتخذها المحافظة رمز لها العلم (.....................................)

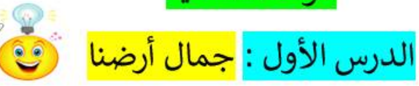






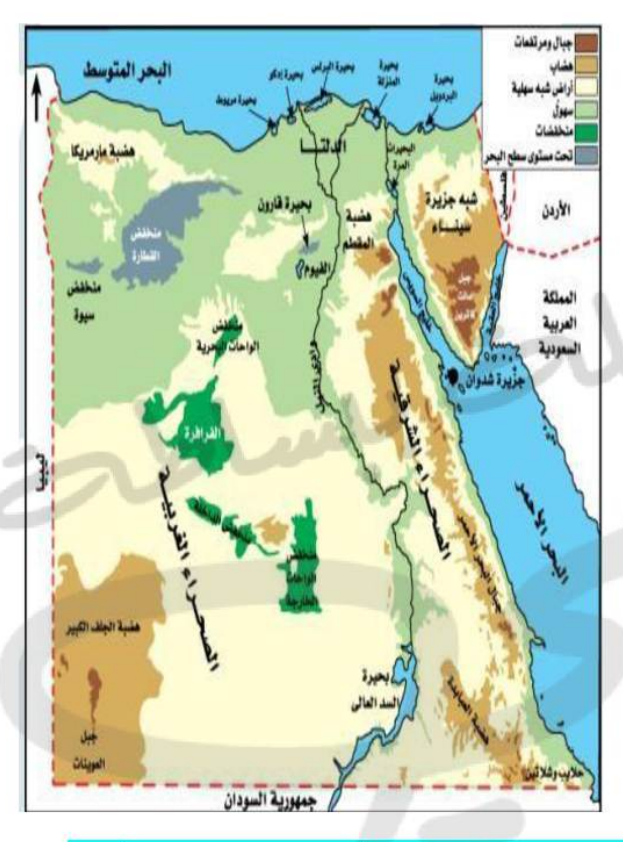


الوحدة الثانية



الدرس الأول : جمال أرضنا

مصر بلد تتنوع فيها المظاهر الطبيعية، فإذا انطلقت من مدينة أسوان جنوبا متجها نحو القاهرة شمالا، فسوف تشاهد:





١– نهر النيل:

يوجد على جانبيه السهول الفيضية الخصبة التي ساعدت على قيام الزراعة منذ القدم.

٢– الصحراء الشرقية:

تقع شرق نهر النيل تتميز بصخورها الصلبة وجبالها الشاهقة وهضابها العالية، وبجوارها البحر الأحمر الذي تجد فيه العديد من الجزر.



٣– شبه جزيرة سيناء:

تقع بين خليجي السويس والعقبة ويطلق عليها (أرض الفيروز)

٤– الصحراء الغربية:

تقع غرب نهر النيل، تتميز بوجود صحراء ذات رمال صفراء وهضاب ومنخفضات.

كل هذه المظاهر الطبيعية يتم تمثيلها على خريطة تبين مستوى ارتفاع أجزاء مختلفة من الأرض باستخدام ألوان متعدد ة يلون ارتفاع كل منطقة بلون محدد:

اللون الأخضر:

الأخضر الفاتح يدل على المناطق المنخفضة مثل : السهول

ويتدرج اللون حتى يصل إلى اللون الأخضر الغامق ليدل على الأماكن الأكثر انخفاضا مثل: المنخفضات.

اللون البني

البني الفاتح يدل على المناطق المرتفعة.

مثل: الهضاب.

يتدرج اللون حتى يصل إلى اللون البني الغامق ليدل على الأماكن الأكثر ارتفاعا. 

مثل: الجبال.







تتنوع مظاهر سطح مصر حيث نجد: 

الأراضي المرتفعة:

١ – الجبل ٢ – التل. ٣ – الهضبة.

الأراضي الأقل ارتفاعا:

١ – السهل الفيضي. ٢ – السهل الساحلي.

الأراضي المنخفضة عن مستوى سطح البحر:

المنخفضات.

أولا: الأراضي المرتفعة:

١ – الجبل: هو أرض شديدة الإرتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار مثل: جبل سانت كاترين.

٢ – التل: هو أرض مرتفعة قليلا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر مثل: تلال المقطم شمال القاهرة.

٣ – الهضبة: هي مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح مثل: هضبة الجلف الكبير في الصحراء الغربية.





ثانيا: الأراضي الأقل ارتفاعا:

١– السهل الفيضي: هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار مثل: الأراضي على جانبي نهر النيل.

٢– السهل الساحلي: وهو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر مثل: سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.



ثالثا: الأراضي المنخفضة:

المنخفض: هو أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر

مثل: منخفض القطارة.











وتوجد أيضا أشكال سطح أخرى مختلفة منها:

١– **الجزيرة**: وهي أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل: جزيرة شدوان في البحر الأحمر.

٢– **شبه الجزيرة**: وهي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل: شبه جزيرة سيناء.

المسطحات المائية المختلفة المساحة

١– **البحر**: مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط مثل: البحر الأحمر، البحر المتوسط.

٢– **النهر**: مجرى مائي عذب مثل: نهر النيل.

٣– **البحيرة**: مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات، قد تكون عذبة مثل: بحيرة ناصر، أو مالحة مثل: بحيرة البرلس.





عوامل تشكيل سطح الارض



التعرية:

١– **التعرية المائية**: هي نحت الماء للصخور.

ينتج عنها: -السهول الفيضية. -السهول الساحلية. - دلتا النهر.

٢– **التعرية الهوائية** : هي نحت الرياح للصخور.

ينتج عنها: -المنخفضات. -الهضاب.





ملخص الدرس الأول

أهم المظاهر الطبيعة في مصر:

١ – نهر النيل. ٢ – الصحراء الشرقية.

٣ – شبه جزيرة سيناء. ٤ – الصحراء الغربية.

يلون مستوى ارتفاع كل منطقة بلون محدد مثل اللون الأخضر الفاتح يدل على السهول والأخضر الغامق يدل على المنخفضات، اللون البني الفاتح يدل على الهضاب و البني الغامق يدل على الجبال و المناطق الأكثر ارتفاعا.

أشكال سطح الأرض في مصر:

- أراضي مرتفعة.(جبل – تل – هضبة)
- أراضي أقل ارتفاعا.(السهل الفيضي – السهل الساحلي)
- أراضي منخفضة عن مستوى سطح البحر.(المنخفضات) كما توجد

أشكال سطح أخرى مختلفة منها: - الجزيرة. شبه الجزيرة.

مسطحات مائية مختلفة المساحة: البحر النهر البحيرة

الأسئلة على الدرس



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

-يشير اللون البني في الخريطة الى ....

جبل علبة – منخفض القطارة – نهر النيل – البحر المتوسط

-إذا أردت تلوين منخفض القطارة علي الخريطة فانك تختار اللون ....

ا لأخضر الفاتح – ا لأخضر الداكن – البني الفاتح – البني الداكن

-تقع هضبة مرمريكا ....مصر

شمال شرق – جنوب غرب – شمال غرب – جنوب شر ق

-يلون المحيط الأطلنطي على الخريطة باللون ....

البني – ا لأزرق – ا لأصفر – ا لأخضر





-منطقة العجمة هي مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية إذا هي. ....

جبل – هضبة – جزيرة – بحيرة

– أي من البحيرات التالية يوجد بها مياه عذبة. ....

بحيرة ناصر. بحيرة إدكو.

بحيرة البرلس. بحيرة قارون.

– بحيرة البرلس تقع في الجهة.............. من مصر.

الشمالية. الجنوبية.

الشرقية . الغربية.

– المنطقة التي تقع بين خليجي السويس والعقبة هي. ....

أشبه جزيرة سيناء. جزيرة شدوان.

شبه الجزيرة العربية. جزيرة الدهب.

أكمل الجمل التالية

١- يقع البحر المتوسط ...... مصر والبحر ا لأحمر ....مصر

٢- توجد هضبة الجلف الكبير في ....مصر

٣- الظاهرة التضاريسية التي توجد في شمال القاهرة ويقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر هي..........

٤- تنحصر الصحراء الشرقية بين نهر النيل غربا و .... شرقا

٥- يلون منخفض الواحات البحرية باللون ....

٦- يلون جبل الشاي ب علي الخريطة باللون ....

٧- مساحة من اليابس تحيط بها امليّاه من جميع الجهات هي. ....

بم تفسر

١- تلوين منطقة جنو ب سيناء علي الخريطة باللون البني ؟

٢- تلون الحدود الشمالية لمصر باللون الأزرق ؟

٣- تتميز مصر بتنوع مظاهر السطح





ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة(×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١-تلون بحيرة فيكتوريا عل ي الخريطة باللون الأخضر

٢-البحيرة عكس الجزيرة في التكوين

٣-شبه جزيرة سيناء تحيط بها الار ض من جميع الجهات

٤-بحيرة البرلس يحيط بها اليابس من جميع الجهات

٥-تحيط ال مياه بشبة الجزيرة العربية من ثلاث جهات

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(شبه الجزيرة – أقل – سانت كاترين – المرتفعات – شرق)

1– البحر هو مساحة من الماء المالح............ من المحيط.

2– .... تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

3– الصحراء الشرقية تقع .... النيل.

4– من أمثلة الجبال التي توجد في مصر جبل. ....

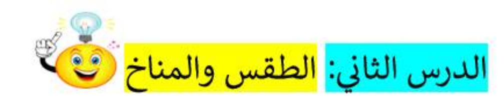
5– اللون البني على الخريطة يشير إلى. ....

حدد أوجه الاختلاف بين الهضبة والسهل، مع ذكر مثال لكل منهما









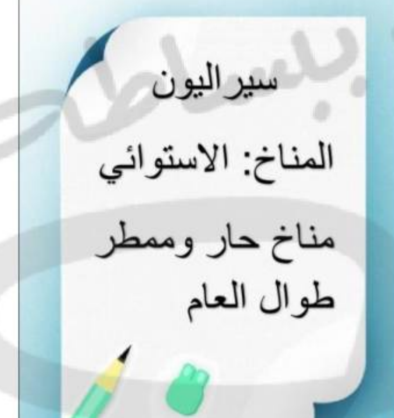
الدرس الثاني: الطقس والمناخ

الطقس: وصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة من حيث الحرارة والرياح والأمطار، يوم أو أسبوع أو شهر.

المناخ: وصف حالة الجو لفترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والرياح والأمطار، فصل أو سنة.

- إذا نظرت من نافذة غرفتك ووصفت حالة الجو اليوم فأنك بذلك تصف الطقس وعليه تتخذ قرارتك اليومية
- قد يتغير الطقس من يوم الي أخر أو يتغير خلال اليوم الواحد نفسه فمثلا يكون الطقس بارد وممطر في الصباح ويتحول الي دافئ وجاف بعد الظهر

مناخ مصر مقارنة مناخ إفريقيا:



مصر	مالاوي	سيراليون
المناخ: صحراوي حار	المناخ: مداري حار	المناخ: الاستوائي
في معظم الأراضي المصرية فهو معتدل وممطر في الشتاء وحار جاف في الصيف.	مناخ دافئ وممطر بشكل عام في الصيف، جاف وبارد في الشتاء	مناخ حار وممطر طوال العام

أدوات قياس عناصر الطقس:

١– تقاس درجة الحرارة بـ ميزان الحرارة(الترمومتر)

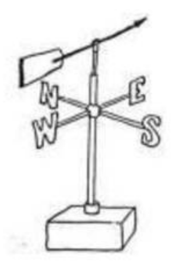
٢– تقاس كمية المطر بـ مقياس المطر.

٣– تحديد اتجاه الرياح بـ دوارة الرياح أو جورب الرياح.

٤– تقاس سرعة الرياح بالأنيمومتر.













دور التكنولوجيا في قياس عناصر الطقس:



١– **الأقمار الصناعية:** هناك أقمار صناعة خاصة بالطقس تدور حول الأرض تستخدم في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس.

٢– محطات الأرصاد الجوية:

-يقوم خبراء الأرصاد في محطات الأرصاد الجوية بتجميع البيانات وتحليلها باستخدام الكمبيوتر.

-توقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب.

-تمثيل البيانات الخاصة بعناصر الطقس، والمناخ على خرائط الطقس

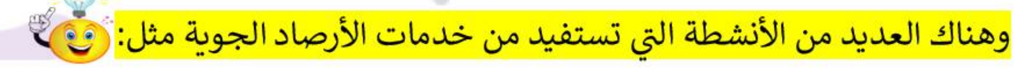
مثل: خريطة درجة الحرارة العظمى والصغرى في المدن الكبرى.

٣– برامج الهاتف المحمول:

- يمكنك تحميل أحد البرامج الخاصة بالطقس على جهاز التليفزيون المحمول والذي يحدد لك حالة الطقس بالرسوم المتحركة والخرائط التفاعلية.



وتوجد في مصر (الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصرية) ويتبعها عدد كبير من محطات الأرصاد الجوية في محافظات مصر.



وهناك العديد من الأنشطة التي تستفيد من خدمات الأرصاد الجوية مثل:

٢ – الزراعة. ١ – صيد الأسماك.

٤ – النقل البري والبحري والجوي. ٣ – الاتصالات.

٦ – السياحة. ٥ – الصناعة.







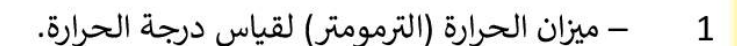
ملخص الدرس الثاني

الطقس والمناخ

الطقس: وصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة من حيث الحرارة والرياح والأمطار، يوم أو أسبوع أو شهر.

المناخ: وصف حالة الجو لفترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والرياح والأمطار ،فصل أو سنة.

أدوات قياس عناصر الطقس:



1 – ميزان الحرارة (الترمومتر) لقياس درجة الحرارة.

2 – مقياس المطر لقياس كمية المطر.

3 – دوارة الرياح أو جورب الرياح لتحديد اتجاه الرياح.

4 – الأنيمومتر لقياس سرعة الرياح.

دور التكنولوجيا في قياس عناصر الطقس:

1 – الأقمار الصناعية.

2 – محطات الأرصاد الجوية.

3 – برامج الهاتف المحمول.

هناك العديد من الأنشطة التي تستفيد من خدمات الأرصاد الجوية مثل:

- صيد الأسماك.
- الزراعة .
- السياحة.
- الصناعة.
- النقل البري والبحري والجوي.
- الاتصالات.

الأسئلة على الدرس



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

-يسود المناخ .... معظم الأراضي المصرية

المداري الحارس الصحراوي - الصحراوي المعتدل - المداري المعتدل







-يتسم المناخ .... بسقوط الأمطار صيفا

الصحراوي - الاستوائي - المداري الحار - شبه الجاف

-تتسم الأمطار في دولة سيراليون بأنها أمطار ....

صيفية - دائمة - شتوية - خريفية

-يعرف اتجاه الرياح باستخدام. ....

الأنيمومتر - الترمومتر - البارومتر - جورب الرياح

-ما تقاس درجة الح اررة ب. ....

الأنيمومتر - الترم ومتر - البارومتر - جورب الرياح

– الأنيمومتر جهاز يساعد على قياس. ....

كمية المطر. سرعة الرياح.

درجة الحرارة . اتجاه المطر.

– يمكن توقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب من خلال. ....

الأنيمومتر. جوارب الرياح.

ميزان الحرارة . الأقمار الصناعية.

– الطقس والمناخ يختلفان في. ....

سرعة الرياح. درجات الحرارة .

الفترة الزمنية. كمية المطر .

أكمل الجمل التالية

١-المناخ المداري الحار يتصف بالدفء و................................ في الصيف

٢-يستخدم الأنيمومتر في قياس. ....

٣-يستفيد من خدمات الأرصاد الجوية العديد من الانشطة مثل.................... و............

٤-وصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة يسمي. ....

٥-التنبؤ بانخفاض درجات الحرارة غدا يعد دارسة لحالة... ....

٦-الجهاز الذي يستخدم لقياس درجة الحرارة يسمي.........





ضع علامة (✓) امام العبارات الصحيحة أو علامة (×) أما العبارات غير الصحيحة

١- الطقس هو حالة الجو اليومية وقد تتغير عدة مرات في اليوم ( )

٢- مناخ مصر حار جاف في فصل الصيف معتدل ممطر في الشتاء ( )

٣- يسود مصر مناخ صحراو ي ( )

٤- المناخ الاستوائي يتسم بسقوط الأمطار صيفا والحفاف في الشتاء ( )

٥- يستخدم الأنيومتر في قياس اتجاه الرياح ( )

٦- يستخدم جورب الرياح في معرفة اتجاه الرياح ( )

٧– سيراليون يتصف مناخها بأنه مداري مطير. ( )

٨– قارة إفريقيا يسود جميع أجزائها المناخ المداري الحار فقط. ( )

93– دوارة الرياح تستخدم لتحديد اتجاه الرياح ( )

بم تفسر

- أهمية دارسة الطقس؟

- أهمية الهيئة العامة للأرصاد الجوية ؟

ما النتائج المترتبة علي

١-وقوع دولة الصومال في الاقليم المداري الحار

٢-الاستماع الي النشرة الجوية كل يوم

٣-وقوع معظم في الاقليم الصحراوي

حدد اثنين من الأنشطة الاقتصادية يؤثر فيهما الطقس.





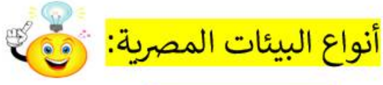


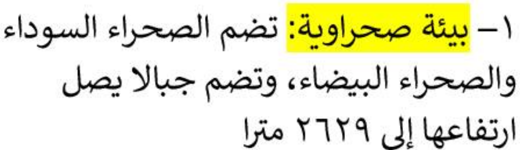
الدرس الثالث : البيئات المصرية



لقد اختص الله مصر بموقع جغرافي فريد ومظاهر سطح متعددة ومساحة كبيرة مما أدى إلى تنوع البيئات المصرية فيها.

أنواع البيئات المصرية:







١- **بيئة صحراوية:** تضم الصحراء السوداء والصحراء البيضاء، وتضم جبالا يصل ارتفاعها إلى ٢٦٢٩ مترا

٢- **بيئة زراعية:** تضم نهر النيل أطول أنهار العالم.

٣- **بيئة ساحلية:** تضم سواحل تتميز بمظاهرها الخلابة.

لكل بيئة من البيئات المصرية خصائص طبيعية تميزها، تتمثل هذه الخصائص في:

أولا: البيئة الصحراوية: توجد في



١(الصحراء الغربية.

٢(الصحراء الشرقية.

٣(شبه جزيرة سيناء.

خصائصها:

١- تنتشر فيها المنخفضات والكثبان الرملية مثل : بحر الرمال العظيم في الصحراء الغربية.

٢- الجبال الشاهقة والرمال الذهبية في الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء.

يوجد بالصحراء الغربية:



١- **الكثبان الرملية:** هي تجمعات كبيرة من الرمال.

٢- **الصحراء البيضاء:** يغطيها اللون الأبيض، وتعتبر متحفا مفتوحا لدراسة المظاهر التضاريسية والحفريات والحياة البرية.



٣- **الصحراء السوداء:** تتميز بجبالها وهضابها المغطاة باللون الأسود بسبب بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين السنين.





ثانيا: البيئة الزراعية: تضم الجزء الأكبر من الأراضي الزراعية في مصر. 

توجد في ١) دلتا النيل.   ٢) وادي النيل.

خصائصها: 

١ – تربة خصبة تزرع فيها جميع المحاصيل الصيفية والشتوية.

٢ – تتميز باستواء السطح.

٣ – تعتمد على مياه نهر النيل في جميع مجالات الحياة.

نهر النيل: 

يجري نهر النيل في الأراضي المصرية من الجنوب إلى الشمال ليصب في البحر المتوسط، و إذا تتبعت مسار النيل جنوبا ستجد:

١– **السد العالي بأسوان:**

والذي يخزن المياه لري المناطق الزراعية على طول نهر النيل على مدار العام.



٢– **بحيرة ناصر:**

توجد أمام السد العالي.

تعتبر من أكبر البحيرات الصناعية في العالم.

تعد موطنا للكثير من الأسماك.

ثالثا: البيئة الساحلية:

تتمثل في الشريط الساحلي للبحر المتوسط شمالا والبحر الأحمر في الشرق.

توجد في ١)ساحل البحر المتوسط.   ٢) ساحل البحر الأحمر .

خصائصها:

١– أراض شبه مستوية السطح وتكون واسعة عند البحر المتوسط وضيقة عند البحر الأحمر وذلك لاقتراب الجبال من الساحل.

٢– تنتشر الشعب المرجانية في مناطق عديدة.

الشعاب المرجانية:

تنتشر على طول ساحل البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة في مصر.

تتميز بمناظرها وألوانها الخلابة التي تجذب السياح إليها.



ملخص الدرس الثالث

أنواع البيئات:

١ – بيئة صحراوية. ٢ – بيئة زراعية.

٣ – بيئة ساحلية.

الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية:

أولا البيئة الصحراوية: توجد في

- الصحراء الغربية.
- الصحراء الشرقية .
- شبه جزيرة سيناء.

ثانيا البيئة الزراعية: توجد في

- دلتا النيل. - وادي النيل

ثالثا: البيئة الساحلية: توجد في

- ساحل البحر المتوسط.
- ساحل البحر الأحمر.

الأسئلة على الدرس



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

– البيئة التي تشمل معظم مساحة مصر هي. ....

البيئة الساحلية. البيئة الزراعية.

البيئة الصحراوية. البيئة الصناعية.

– الشعاب المرجانية في مصر تنتشر على ساحل. ....

البحر المتوسط . البحر الأحمر.

الدلتا الخليج العربي.

– تنتشر الأراضي الزراعية في مصر في. ....

ساحل البحر الأحمر. الصحراء الشرقية.

وادي النيل. الصحراء البيضاء





- يعتمد سكان البيئة الصحراوية على مياه. ....

الأنهار - الأمطار – الآبار - البحار

-يوجد بحر الرمال العظيم في البيئة. ....

الساحلية - الصحراوية - الصناعية - الزراعية

-ينسب اللون الاسود في الصحراء السوداء الى الانفجارات........................... .

البركانية – الحربية - الزلزالية - الشمسية

-يعرف اتجاه تعتمد جميع الأنشطة في البيئة الزراعية على مياه............................... ....

الامطار الشتوية - نهر النيل - الآبار - العيون

-تتميز ا ارضي البيئة الزراعية بسطح. ....

منخفض جدا - منخفض - مستوي - مرتفع

-تضم البيئة الزراعية في مصر. ....

وادي النيل والدلتا - الصحراء الغربية - سيناء - ساحل البحر الأحمر

-تعد بحيرة.................................... من أكبر البحيرات الصناعية في العالم

قارون - المنزلة - البردويل - ناصر

-تعد مدينة .... من أهم مدن ساحل البحر المتوسط

الغردقة - شرم الشيخ - الاسكندرية - أسوان

-تنتشر الشعاب المرجانية في مناطق سواحل. ....

نهر النيل - بحيرة ناصر - البحر الأحمر - البحر المتوسط

السؤال الأول: صوب ما تحته خط.

١ – بحر الرمال العظيم يوجد في الصحراء <u>الشرقية</u>. (..............................)

٢ – بحيرة ناصر <u>أصغر</u> بحيرة صناعية في العالم. (..............................)

٣ – ساحل البحر الأحمر يتميز <u>بالاتساع</u>. (..............................)





أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الصحراوية – المرتفعات – الشعاب المرجانية – الغربية – الدلتا – مساحتها)

١– تنتشر على ساحل البحر الأحمر. ....

٢– تتميز شبه جزيرة سيناء بانتشار. ....

٣– تتنوع البيئات الطبيعية في مصر بسبب اتساع. ....

٤– الصحراء البيضاء في مصر جزء من الصحراء................ .

٥– تشمل البيئة الزراعية في مصر وادي النيل و. ....

٦– تشغل معظم مساحة مصر البيئة. ....

اشرح أسباب تنوع البيئات الطبيعية في مصر.

....

....

أكمل الجمل التالية

١- تنوع البيئات أدي الي تنوع .... و ....

٢- تعد بحيرة .... من اكبر البحيرات الصناعية في العالم

٣-تتسع مساحة البيئة الساحلية عند البحر .... لا تعتمد البيئة الصحراوية على المياه ....

٤-تعتمد البيئة الزراعية على مياه..

ضع علامة (✓) امام العبارات الصحيحة أو علامة (×) أما العبارات غير الصحيحة

١- تقتصر البيئات في مصر على البيئة الزراعية رغم اتساع مساحة مصر ( )

٢- توجد الكثبان الرملية في الصحراء الشرقية مثل بحر الرمال العظيم ( )

٣-تميزت الصحراء السوداء بلونها الأسود نتيجة للانفجارات البركانية ( )

٤-تتسم ا ارضي البيئة الزراعية بسطح مستوي ( )

٥-يزرع في وادي النيل ودلتاه جميع المحاصيل الصيفية والشتوية ( )

٦-تضم البيئة الزراعية في مصر كل من سينا وسواحل البحر المتوسط معا ( )

٧-تضم دلتا النيل الجزء الأكبر من الأراضي الزارعية في مصر ( )

٨-تم انشاء بحيرة المنزلة امام السد العالي لتخزين المياه ( )

٩-يتسم سطح البيئة الساحلية بانه شبه مستوي ( )

بم تفسر

١-معظم ارض مصر بيئة صحراوية؟

٢-البيئة الصحراوية ذات سطح مستوي؟

٣-صعوبة العيش في البيئة الصحراوية؟

٤-تسمية الصحراء البيضاء بهذا الاسم ؟

٥-ما تسمية الصحراء السوداء بهذا الاسم ؟







٤

الدرس الرابع : الموارد الطبيعية في بيئاتنا المصرية 

الموارد الطبيعية: 

هي الموارد التي خلقها الله لنا لتساعدنا على الحياة ونستخدمها في إشباع حاجاتنا من مأكل ومشرب ومسكن وملبس.

تنوع البيئات المصرية 

أدى لتنوع الموارد الطبيعية وكان لها تأثير كبير على تنوع الأنشطة الاقتصادية.

النشاط الاقتصادي:

هو العلم أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لاستغلال الموارد الطبيعية لإشباع حاجاته.



الموارد الطبيعية في مصر متنوعة وهي تتمثل في: 

١ – الموارد المائية.

٢ – الموارد النباتية.

٣ – الموارد المعدنية ومصادر الطاقة.

أولا: الموارد المائية: تتنوع الموارد المائية في مصر حيث:

١– **المياه العذبة:** تتمثل في مياه نهر النيل ومياه الأمطار الشتوية.



٢– **المياه المالحة:** تتمثل في مياه

-البحر المتوسط

-البحيرات المالحة شمال مصر وهي بحيرة (البردويل – المنزلة – البرلس – إدكو – مريوط)

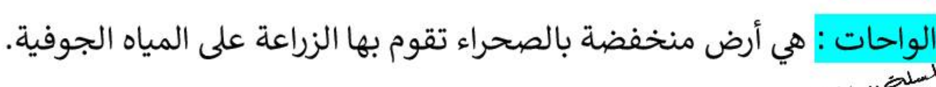
-البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة شرق مصر.

٣– **المياه الجوفية العذبة:** هي المياه التي تستخرج من باطن الأرض:

-تنتشر في الصحراء الغربية وخاصة في منطقة الواحات.

-كما توجد في بعض المناطق في صحراء شبه جزيرة سيناء.

-**أهميتها:** ساعدت على قيام حرفة الزراعة في البيئة الصحراوية وتركز السكان حولها.

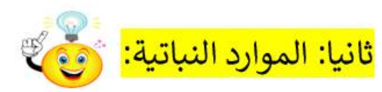


الواحات : هي أرض منخفضة بالصحراء تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية.









ثانيا: الموارد النباتية:

اختص الله الصحاري المصرية بثروة هائلة من النباتات الطبية والعطرية.

أهمية الثروة النباتية:

-لها قيمة اقتصادية كبيرة.

-تدخل في صناعة الأدوية والعطور والصابون ومستحضرات التجميل مثل (الصبار – الخروع)

-استخدمها المصريون القدماء منذ القدم.

ثالثا: الموارد المعدنية ومصادر الطاقة:



تتنوع الموارد المعدنية ومصادر الطاقة في مصر، و تتمثل في:

١ – المعادن. ٢ – الرمال. ٣ – مصادر الطاقة.



١– المعادن:

تنتشر المعادن في الصحراء الغربية:

- مناجم (الحديد – الفوسفات) الصحراء الشرقية
- مناجم (النحاس – الذهب) شبه جزيرة سيناء
- مناجم (المنجنيز – النحاس – التنتالوم)

وقد ساعدت تلك المعادن على قيام العديد من الصناعات مثل الحديد والصلب والصواريخ والحلي.



٢– الرمال:

-الرمال البيضاء: تنتشر في الصحاري المصرية.

تعد من أجود أنواع الرمال في العالم لنقائها.

تستخدم في عديد من الصناعات مثل (صناعة الزجاج والخلايا الشمسية)

-الرمال السوداء: تنتشر على طول سواحل البحر المتوسط من العريش شرقا حتى رشيد غربا

كونتها رواسب نهر النيل ولذا فهي تأخذ اللون الأسود.

وتحتوي على معادن اقتصادية تدخل في العديد من الصناعات المهمة مثل صناعة الخزف.



٣– مصادر الطاقة:

كما تمتلك مصر مصادر متنوعة لتوليد الطاقة مثل:

-البترول والغاز الطبيعي: ينتشر في (الصحاري المصرية – خليج السويس)

-الفحم ينتشر في (شمال شبه جزيرة سيناء)



-الرياح والشمس حيث تسطع الشمس معظم أيام السنة في مصر.

التنمية المستدامة:

هي استخدام الموارد بحيث تلبي احتياجات المواطنين الحالية، مع الحفاظ على حق الأجيال القادمة في هذه الموارد.

لذلك قامت الدولة بعدد كبير من المشروعات للاستفادة من الموارد الطبيعية لتحقيق التنمية المستدامة، مثل مشروع ١٠٠٠٠٠ صوبة زراعية في مصر.

الصوبات الزجاجية:

خيم مصنوعة من مواد شفافة منفذة لأشعة الشمس، ويمكن التحكم في درجات حرارتها، وتزرع فيها الخضروات والفاكهة.



أهداف الصوبات الزراعية:

١– زيادة إنتاج الخضروات والفواكه العضوية وتلبية احتياجات المواطنين المصريين المتزايدة من المواد الغذائية نتيجة الزي ادة السريعة في عدد السكان.

٢– استخدام مساحات أقل من الأراضي الزراعية وكميات قليلة من المياه العذبة.

٣– توفير فرص عمل لأكثر من ربع مليون مواطن مصري.

٤– زيادة صادرات مصر من المحاصيل الزراعية، وزيادة دخل الدولة.



ملخص الدرس الرابع

الموارد الطبيعية: هي موارد خلقها الله لنا لتساعدنا على الحياة ونستخدمها في إشباع حاجاتنا من مأكل ومشرب ومسكن وملبس.

النشاط الاقتصادي: هو العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لاستغلال الموارد الطبيعية لإشباع حاجاته.

أنواع الموارد الطبيعية:

١ – الموارد المائية.

٢ – الموارد النباتية.

٣ – الموارد المعدنية ومصادر الطاقة.

الواحات: أراض منخفضة بالصحراء تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية.

التنمية المستدامة: هي استخدام الموارد بحيث تلبي احتياجات المواطنين مع الحفاظ على حق الأجيال القادمة في هذه الموارد.

الصوبات الزراعية: خيم مصنوعة من مواد شفافة منفذة لأشعة الشمس ويمكن التحكم في درجات حرارتها، وتزرع فيها الخضروات والفاكهة.

الأسئلة على الدرس



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ينتشر في الصحراء الشرقية معدن. ....

الحديد - الفوسفات - الذهب - المنجنيز

- ينتشر في الصحراء الغربية كل من. ....

الحدي والفوسفات - الذهب والنحاس = الذهب والفوسفات - النحاس والحديد

-تقوم حرفة الزارعة على المياه الجوفية في. ....

وادي النيل - الصح ارء الغربية منخفض الفيوم - الدلتا

-تدخل الرمال البيضاء في صناعات كثيرة مثل.. .

الخزف - البويات - الزجاج – الحلي

-تمتلك مصر مصادر متعددة لتوليد الطاقة مثل. ....

الشمس - الحديد - الفوسفات - النحاس







– الذهب يستخدم في صناعة. ....

الصلب . الأدوية.

الحلي. الزجاج.

– المياه الجوفية توجد في واحات الصحراء. ....

الشرقية . الغربية.

العربية. الشمالية.

– النباتات الطبية والعطرية في مصر تنتشر في البيئة. ....

الصناعية. التجارية.

الساحلية. الصحراوية .

أكمل الجمل التالية

-نهر النيل وفرعاه من موارد المياه ....

-ينتشر في محافظتك العديد من الموارد مثل. ....

-نستخدم نبات الصبار والخروع في صناعة مستحضرات و تقوم الزراعة في .... اعتمادا على المياه الجوفية

-ما تنتشر مناجم الفوسفات في الصحراء.................................. .

بم تفسر

- أهمية نهر النيل لمصر والمصريين ؟

- تركز السكان في الواحات ؟

-أهمية نبات الخروع ؟

-أهمية الموارد المعدنية ؟

ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة غير الصحيحة.

-تنتشر المياه الجوفية في الواحات المنتشرة في الصحراء الشرقية ( )

-نهر النيل من موارد المياه المالحة في مصر ( )

-يستخدم الخروع في صناعة بعض انواع الادوية ومستحضرات التجميل ( )

-تنتشر مناجم الحديد في الصحراء الشرقية ( )

-أنشأت الدولة الصوبات الزراعية لتحقيق التنمية المستدامة لبعض المحاصيل ( )

– مصادر الطاقة تنتشر في الصحاري المصرية. (   )

– من الموارد الطبيعية في مصر الطرق والمواصلات. (   )

– الرمال البيضاء تدخل في صناعة السيارات. (   )

من أكون... ؟

١– العمل الذي يقوم به الإنسان لاستغلال الموارد الطبيعية

٢– المورد الذي منحه الله للإنسان ليساعده على الحياة.

ما العلاقة بين المياه الجوفية والزراعة في الصحراء.

....









الدرس الخامس: المشكلات البيئية في بلدنا



أنواع المشكلات البيئية:

١ – تلوث الهواء.

٢ – تلوث التربة.

٣ – تلوث المياه.





أسبابها:

- سوء استخدام الموارد البيئية المختلفة.



نتائجها:

-الإضرار بالموارد الطبيعية، تهديد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية على سطح الأرض.





التلوث:

هو حدوث تغيرات لبعض الموارد الطبيعية فتصبح غير صالحة للاستخدام البشري.

أنواع التلوث:

من أكثر المشكلات التي تنتشر في مصر التلوث، وهو يهدد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية لذلك تبذل الدولة جهودا كبيرة للحفاظ على البيئة ومواردها.



أولا: الهواء:

أهميته: أنه من الموارد الطبيعية المهمة في حياتنا.



أسباب تلوث الهواء:

١ – دخان المصانع.

٢ – عوادم السيارات.

٣ – حرق قش الأرز في البيئة الزراعية.

نتائج حرق قش الأرز:

- نتيجة لحرق قش الأرز زادت نسبة تلوث الهواء في البيئة الزراعية والمدن المجاورة وتكونت السحابة السوداء.

- انتشار مواد كيميائية خطيرة في الهواء تؤدي إلى إصابة الأفراد بكثير من الأمراض، وخاصة في المدن الكبرى المزدحمة بالسكان مثل مدينة القاهرة.

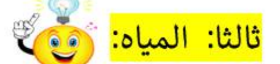


ثانيا: التربة:

أهميتها: مهمة لزراعة المحاصيل الغذائية.

أسباب تلوث التربة:

- إسراف كثير من المزارعين في استخدام الأسمدة الكيمائية لزيادة خصوبة التربة.
- استخدام المبيدات الحشرية لقتل الآفات الضارة بالمحاصيل الزراعية.



ثالثا: المياه:

أهميتها: هي سر الحياة على سطح الأرض لذلك يجب علينا الحفاظ عليها.

أسباب تلوث المياه:

- إلقاء مياه الصرف الصحي والزراعي الملوثة بالأسمدة الكيمائية والمبيدات الحشرية.
- إلقاء نفايات المصانع.
- إلقاء معظم النفايات في النهر أو البحر وهي من المواد البلاستيكية مثل :

الزجاج والأكياس التي تتحلل إلى أجزاء صغيرة جدا.

نتائجه: يسبب ضررا للكائنات الحية البحرية، كما يؤثر سلبا على صحة الإنسان.

تبذل الدولة جهودا تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه للمواطنين منها:

١- تحليه مياه البحر:

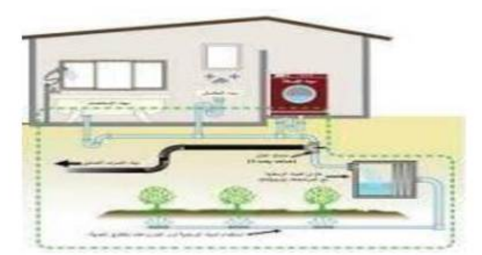
تتم اعتمادا على الحرارة لفصل المياه عن الرواسب (المعادن – الأملاح) وتكون صالحة للشرب والاستخدام البشري.



٢- إعادة تدوير مياه الصرف الصحي:

تتم من خلال عدة مراحل للمعالجة وتكون صالحة للزراعة في الحدائق العامة والمنشأت الصناعية.





ملخص الدرس الخامس

أنواع المشكلات البيئية:

١ – تلوث الهواء.

٢– تلوث التربة.

٣– تلوث المياه.

أسبابها: سوء استخدام الموارد البيئية المختلفة.

نتائجها: الإضرار بالموارد الطبيعية وتهديد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية على سطح الأرض.

التلوث: هو حدوث تغيرات لبعض الموارد الطبيعية فتصبح غير صالحة للاستخدام البشري.

أسباب تلوث الهواء:

-دخان المصانع.

-عوادم السيارات.

-حرق قش الأرز في البيئة الزراعية.

أسباب تلوث التربة:

-إسراف كثير من المزارعين في استخدام الأسمدة الكيمائية لزيادة خصوبة التربة.

-استخدام المبيدات الحشرية لقتل الآفات الضارة بالمحاصيل الزراعية.

أسباب تلوث المياه:

-إلقاء مياه الصرف الصحي والزراعي الملوثة بالأسمدة الكيمائية والمبيدات الحشرية.

-إلقاء نفايات المصانع.

-إلقاء معظم النفايات في النهر أو البحر وهي من المواد البلاستيكية مثل الزجاج والأكياس التي تتحلل إلى أجزاء صغيرة جدا.

تبذل الدولة جهودا تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه للمواطنين منها:

١– تحليه مياه البحر:

تتم اعتمادا على الحرارة لفصل المياه عن الرواسب (المعادن – الأملاح) وتكون صالحة للشرب والاستخدام البشري.

٢ – إعادة تدوير مياه الصرف الصحي:

تتم من خلال عدة مراحل للمعالجة وتكون صالحة للزراعة في الحدائق العامة والمنشأت الصناعية.





الأسئلة على الدرس

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- البيئة المصرية التي تنتشر بها مشكلة حرق قش الأرز هي ....

البيئة الزراعية - البيئة الساحلية - البيئة الصناعية - البيئة الصحراوية

- تتلوث مياه نهر النيل نتيجة..................

حرق قش الارز - الصرف الزراعي - دخان المصانع - دخان السيارات

-تتعرض التربة للتلوث نتيجة الاسراف في استخدام...................................

الأسمدة العضوية - الاسمدة الكيميائية - مياه الصرف الصحي

-تعد أكثر المشكلات انتشا ار في البيئة الساحلية........................ .

تلوث التربة - تلوث الهواء - تدهور - تلوث المياه

- ما أكثر البيئات المصرية التي تتعرض لتلوث التربة هي. ....

الزراعية - الساحلية - الصناعية - الصحراوية

ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة الغير صحيحة:

– حرق قش الأرز يؤدي إلى تلوث الماء.

– مخلفات السفن التي تلقى في البحار تؤثر سلبا على صحة الإنسان.

– المشكلات البيئية ظهرت بسبب حسن استخدامنا للموارد.

-تؤدي المشكلات البيئية الي الاض ارر بالكائنات الحية

- تقل نسبة تلوث الهواء في القاهرة

-يؤثر حرق قش الأرز على البيئة الزراعية والمدن المجاورة لها

-كلما ازد السكان في المدينة ازدت نسبة تلوث الهواء بها

-هم القاء مياه الصرف الزراعي يلوث التربة

-نفايات المصانع تلوث المياه لأن معظمها مواد بلاستيكية

اكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الماء – الهواء – الأسماك – السوداء)

١– تلوث الماء يلحق الضرر بـ ....

٢– سر الحياة على سطح الأرض يتمثل في. ....



٣- مصطلح السحابة السوداء يرتبط بتلوث. ....

٤- حرق قش الأرز في البيئة الزراعية يؤدي إلى تكون السحابة. ....

صوب ما تحته خط:

١- الإسراف في استخدام الأسمدة الكيمائية يؤدي إلى تلوث الهواء.

٢- الهواء من الموارد الطبيعية المهمة لحياتنا حيث أننا نتنفس ثاني أكسيد الكربون.

اذكر أسباب تلوث المياه.

....

....

أكمل الجمل التالية

1-تؤدي عوادم السيا ارت الي تلوث. ....

2-استخدام الأسمدة الكيميائية يؤدي الي تلوث. ....

3-تعد مشكلة .... من المشكلات البيئية في محافظتك

4-تلوث المياه يسبب ضرار للكائنات الحية ويؤثر علي صحة ... .

5-قيام أحد الفلاحين بحرق قش الأرز يؤدي الي تكون ما يسمي ..... .

بم تفسر

1-ازدياد نسبة التلوث في القاهرة

2-الهواء من الموارد الطبيعية المهمة

3-النفايات التي تلقي في النهر تسبب تلوث المياه

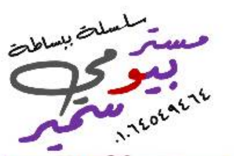
ما النتائج المترتبة علي:

1-حرق قش الأرز في البيئة الزراعية

2-تلوث الهوا ء

3-سوء استخدام الموارد الطبيعية

4-القاء النفايات البلاستيكية في البحر أو النهر







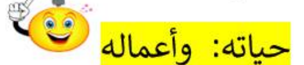

شخصيات مصرية مؤثرة الدرس السادس جمال حمدان

كان جمال حمدان عالما جغرافيا وكاتبا معروفا بحبه الشديد لوطنه مصر وإخلاصه له.

ولد في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م.

اهتم بدراسة مصر فكتب عن موقعها بالنسبة للعالم وخصائصها الجغرافية وتاريخها وحضاراتها.

اهتم بدراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمصر وذلك لتأثيرها في تشكيل شخصية مصر.



حياته: وأعماله

١- كرس حياته كلها للكتابة.

٢- ألف أكثر من ٢٥ كتابا باللغتين العربية والانجليزية.

٣- كما نشرت له مقالات متعددة في الصحف والمجالات.

٤- أكثر كتبه شهرة كتابه الرائع)شخصية مصر) الذي احتاج لإتمامه إلى ١٠ سنوات من الجهد والعمل ونشر عام ١٩٨٥م، مما يدل على مثابرته من أجل تحقيق هدفه.

حصل على العديد من الجوائز وقد تم اختياره شخصية معرض القاهرة الدولي للكتاب الـ٥١ لعام ٢٠٢٠م تقديرا لأعماله ومكانته كمفكر وعالم مصري قدير.

توفي جمال حمدان عام ١٩٩٣م، وترك رصيدا علميا لا يزال يتعلم منه الكثيرون.

ملخص الدرس السادس

جمال حمدان عالما جغرافيا وكاتبا معروفا بحبه الشديد لوطنه مصر واخلاصه له.

ولد جمال حمدان بمحافظة القليوبية عام ١٩٢٨م وتوفي عام ١٩٩٣م.

اهتم بدراسة مصر ودراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمصر.

كرس حياته للكتابة، ألف أكثر من ٢٥ كتابا باللغتين العربية والانجليزية، ومن أشهر كتبه كتابه الرائع (شخصية مصر) حصل على العديد من الجوائز.






سيد درويش

كان سيد درويش مطربا وملحنا مصريا، لحن وغنى العديد من الأغاني التي أصبحت جزءا من التراث المصري ولقب بـ (أبو الموسيقى المصرية الشعبية) ولد في حي كوم الدكة، محافظة الإسكندرية عام ١٨٩٢م .



عمل في شبابه في مجال البناء ليوفر المال لأسرته قبل أن تكتشف مواهبه الموسيقية، عشق الموسيقى العربية القديمة، ومزجها بالفن الشعبي المصري (الفولكلور) والآلات الموسيقية الغربية ليؤلف ألحانا ملهمة تجمع بين الأصالة والمعاصرة.

اشتهرت موسيقاه بين الناس، بسبب موضوعاتها الاجتماعية والوطنية.

كان سيد درويش يرى أن الموسيقى وسيلة للتعبير عن المشاعر وليست فقط للترفيه.

قال عنه الموسيقار محمد عبد الوهاب "سيد درويش هو الذي جعلني أستمع للغناء بحسي وعقلي. "

أعماله:

ألف خلال حياته العديد من الأغاني والمسرحيات الغنائية.

-كانت ألحان وأغاني سيد درويش تتصدر مظاهر الاحتفال في ثورة ١٩١٩م ،فما إن تذكر الثورة إلا وتذكر معها أغانيه الخالدة مثل "قوم يا مصري"،"أنا المصري كريم العنصرين" وغيرها من أغانيه العظيمة الباقية حتى اليوم.

-ويعد لحن أغنية " بلادي بلادي" والتي أصبحت النشيد الوطني المصري من أكثر أعماله شهرة.

توفي سيد درويش عام ١٩٢٣م، وترك تراثا موسيقيا وغنائيا كبيرا.

ملخص الدرس



سيد درويش مطربا وملحنا مصريا لحن وغنى العديد من الأغاني.

ولد في حي كوم الدكة، محافظة الإسكندرية عام ١٨٩٢م، وتوفي عام ١٩٢٣م .

عمل في شبابه في مجال البناء ليوفر المال لأسرته.

عشق الموسيقى العربية القديمة ومزجها بالفن الشعبي المصري (الفولكلور).

كان يرى أن الموسيقى وسيلة للتعبير عن المشاعر وليست فقط للترفيه.

قال عنه الموسيقار محمد عبد الوهاب هو الذي جعلني أستمع للغناء بحسي وعقلي.

ألف العديد من الأغاني والمسرحيات الغنائية، ويعد لحن أغنية بلادي بلادي والتي أصبحت النشيد الوطني المصري من أكثر أعماله شهرة.





لماذا اهتم جمال حمدان بدراسة الجوانب المختلفة لمصر

....

....

....

اذكر أهم أعمال جمال حمدان .

....

....

....

اذكر أهم أعمال سيد درويش .

....

....

....







١

الوحدة الثالثة

الدرس الأول : الحياة المستدامة 

تتنوع الموارد الطبيعية وتختلف من بيئة لأخرى.

تنقسم الموارد الطبيعية إلى: 

١ – موارد متجددة: هي الموارد التي لا تنفذ رغم استخدامنا المستمر لها، مثل: المياه – التربة – الهواء.

سوء استخدامنا لها يعرضها للتلوث والتدهور، ويضر بصحتنا وحياتنا.

٢ – موارد غير متجددة: هي الموارد التي تنفذ باستخدامنا لها مثل: موارد المعدنية(الحديد – المنجنيز – النحاس وغيرها) – مصادر الطاقة الحفرية(البترول الفحم – الغاز الطبيعي)

هذه الموارد تحتاج للآلاف السنين لتشكلها.

وتكون كمياتها محدودة لذلك فإن الاستخدام غير المسئول لها يعرضها للنفاذ.

الطاقة الحفرية: هي الطاقة التي نستخرجها من باطن الأرض مثل: البترول – الفحم –الغاز الطبيعي.

الحياة المستدامة: 

هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها وبالتالي تقليل النفايات.

وهي ليست مسئولية الحكومة وحدها بل مسئولية كل فرد في المجتمع.

أولا: المياه 

اتحضر للأخضر

تعد من الموارد الطبيعية المتجدد ة كيف نحافظ على المياه من التلوث:

دور الدولة:

-تفرض عقوبات على كل من يلوث مياه نهر النيل.

-تعمل على استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان الكثير من المياه.

-توفر مصادر جديدة للمياه مثل (حفر الآبار – بناء السدود لتخزين مياه الأمطار) .

دور الفرد:

-يمكنك ترشيد استهلاك المياه وذلك باستخدام الدش بدلا من حوض الاستحمام.

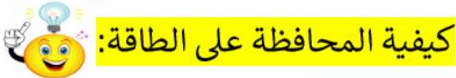
-غلق صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانك.

ثانيا: الطاقة: 

اتجهت دول العالم لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل (الشمس – الرياح – الطاقة الكهرومائية المولدة من المياه)



لأنها طاقة نظيفة لا تتسبب في تلوث البيئة.



كيفية المحافظة على الطاقة:

دور الدولة:

قامت مصر بإنشاء محطات توليد الكهرباء من الطاقة المتجددة مثل:

-محطة كهرباء السد العالي لتوليد الكهرباء من المياه.

-محطة الكريمات في الجيزة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية.

-محطة الزعفرانة في محافظة البحر الأحمر لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح.

دور الفرد:

-إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة.

-استخدام مصابيح موفرة للطاقة.

ثالثا: التربة:

تعد التربة موردا طبيعيا مهما لزراعة المحاصيل الزراعية التي نعتمد عليها في الغذاء والصناعة.

تتعرض التربة لأخطار متعددة منها: - التلوث. - تجريف التربة الزراعية.

كيفية المحافظة على التربة:

دور الدولة: تنصح الدولة المزارعين بـ

-استخدام السماد العضوي.

-زراعة المحاصيل غير المجهدة للتربة مثل: الفول والحمص.

رابعا: الهواء:

تلوث الهواء يضر بصحتنا.

كيفية المحافظة على الهواء:

دور الدولة:

-استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلا من البنزين.

-التوعية بضرورة تقليل الاعتماد على السيارات الخاصة في التنقل لخفض نسبة العوادم.

دور الفرد:

-استخدام الدراجات بدلا من السيارات.

-زراعة النباتات في البيئة المحيطة.







جهود الدولة لتحقيق التنمية المستدامة: 

تعمل الحكومة المصري على تنفيذ أهداف خطة التنمية المستدامة التي أعدتها الأمم المتحدة لمساعدة البلدان على حماية مواردها وتوفير حياة مستدامة.



لذلك أطلقت الدولة مبادرة "إتحضر للأخضر" لحث المواطنين على:



١– المشاركة في الحفاظ على البيئة.

٢– ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة.

٣– التوعية بأهمية التشجير وإعادة تدوير المخلفات.

ملخص الدرس الأول

تنقسم الموارد الطبيعية إلى:

موارد متجددة مثل (المياه – التربة – الهواء)

موارد غير متجددة مثل ((الموارد المعدنية – مصادر الطاقة الحفرية)

الطاقة الحفرية: هي الطاقة التي نستخرجها من باطن الأرض مثل: البترول، الغاز الطبيعي.

الحياة المستدامة: هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها وبالتالي تقليل النفايات.

تعمل الدولة على حماية المياه من التلوث بفرض عقوبات على كل من يلوث مياه نهر النيل.

اتجهت دول العالم لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل (الشمس – الرياح – الطاقة الكهرومائية المولدة من المياه) لأنها طاقة نظيفة لا تتسبب في تلوث البيئة.

تنصح الدولة المزارعين باستخدام السماد العضوي وزراعة محاصيل غير مجهدة للتربة مثل الفول والحمص.

تعمل الدولة على خفض نسبة تلوث الهواء مثل استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلا من البنزين.

أطلقت الدول مبادرة "إتحضر للأخضر" لحث المواطنين على:

١– المشاركة في الحفاظ على البيئة.

٢– ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة.

٣– التوعية بأهمية التشجير وإعادة تدوير المخلفات.







الأسئلة على الدرس

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

– للحفاظ على الموارد الطبيعية للبيئة يجب. ....

الإسراف في المياه.   استهلاك الطاقة .

استخدام الفحم.   ترشيد الاستهلاك.

– الطاقة الكهرومائية مولدة من. ....

الرياح .   الأنهار.

الشمس .   البترول.

– الهدف من استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلا من البنزين تقليل تلوث. ....

الهواء.   الماء .   الفحم .   الشمس.

- حدد أي من الموارد التالية يستمر في الوجود رغم كثرة استخدامه ....

الفحم - النحاس - البترول – التربة

- أحد مصادر الطاقة المتجددة. ....

الشمس - الفحم - البترول - الغاز الطبيعي

-أنشأت الدولة محطة الكريمات في الجيزة لتوليد الكهرباء من ....

البترول - الرياح - الشمس - الغاز الطبيعي

-أنشأت الدولة محطة الزعف ارنة لتوليد الكهرباء من ....

البترول - الرياح - الشمس - الغاز الطبيعي

٥- أطلقت الدولة مبادرة............... لحماية البيئة والحفاظ على الموار د

اتحضر للأخضر - اتحضر للمستقبل - التنمية المستدامة

صوب ما تحته خط:

– اتجهت دول العالم إلى استخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل الرياح <u>والفحم</u>.

– تولد الكهرباء في محطة كهرباء السد العالي من <u>الرياح</u>.

– محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من <u>الشمس</u>





ما العلاقة بين الشمس والطاقة المتجددة .

....

حدد المختلف في المجموعتين التاليتين:

١ – الشمس – الرياح – البترول – المياه

٢ – الحديد – البترول – الفحم – الغاز الطبيعي .

٣ – الرياح – المياه – الشمس – الفحم

أكمل الجمل التالية

١-محصول .... يساعد على عدم اجهاد التربة

٢-أحد أسباب اجهاد التربة هو الافراط في زارعة محصول.......

٣-تمتلك مصر العديد من مصادر الطاقة المتجددة منها. . ...

٤-أنشأت مصر محطة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية في منطقة.. ... .

٥-أنشأت مصر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة.........

٦-تستخدم مصر بعض مصادر الطاقة غير المتجددة ومنها ....

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة

-تتلوث الموارد الطبيعية المتجددة نتيجة سوء استخدامنا لها

-كل الموارد الطبيعية متجددة

-تحتاج الطاقة الحفرية لألاف السنين كي تتشكل

-الاستخدام السيئ للطاقة الحفرية يعرضها للنفاذ

-القطن والحمص من المحاصيل المجهدة للتربة

-تقتصر مسئولية تحقيق الحياة المستدامة علي الحكومة فقط

بم تفسر

١-رغم استهلاكنا المستمر للماء والهواء الا انهما لا ينفذان

٢-تتعرض التربة لأخطار متعددة







٣-اهتمام الدولة بإنشاء محطة الكريمات بالجيزة

٤-اطلاق الدولة مبادرة اتحضر للأخضر

٥-اهتمام الدولة بإنشاء اساليب حديثة في الري

٦-اهتمام الدولة ببناء السدود في المناطق الصحراوية

٧-تفرض الدولة عقوبات على من يلوث نهر النيل

ما النتائج المترتبة علي

١-توفر الموارد سوء استخدام للموارد الطبيعية المتجددة

٢-استخدام مصابيح موفرة للطاقة

٣-استخدام السماد العضوي بدلا من الأسمدة الكيميائية



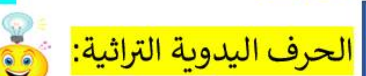






الدرس الثاني: الحرف التراثية

٢



الحرف اليدوية التراثية:

هي الصناعات المعتمدة على الأيدي العاملة، وقد عرفتها مصر منذ القدم.







أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر:

١ – صناعة الفخار

-من أقدم الصناعات اليدوية.

-تنتشر هذه الحرف في العديد من القرى المصرية.

-تعتمد على الإبداع والإحساس الفني للصانع.

-يقوم الصانع بتشكيل طين الفخار بيديه ويتركه ليجف ثم يضعه في فرن خاص.

٢– صناعة النسيج والسجاد اليدوي

-من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي في منظمة اليونسكو.

-يستخدم العمال معرفتهم الموروثة ومواهبهم الفنية لإنتاج منسوجات مطرزة.

-يعتمد العمال في صناعتهم على بعض الخامات مثل(الكتان – القطن – الصوف – الحرير) .

-وتعد قرية (الحرانية) في الجيزة مقصدا لآلاف السائحين لتميزها بهذه الصناعة.

٣– صناعة الخيامية

-من الحرف اليدوية.

-يستخدم فيها الصانع الإبرة والخيط لعمل الخيام وإنتاج قطع فنية.

-تتركز في شارع الخيامية في منطقة الأزهر في القاهرة.

٤– صناعة الزجاج

-من الصناعات القديمة.

-يبدع الصناع في صناعة الزجاج وزخرفته في العديد من الأماكن مثل: (قرية جراح)في محافظة الدقهلية.



قائمة التراث العالمي:

هي معالم تقوم لجنة التراث العالمي في اليونسكو بترشيحها ليتم وضعها في برنامج مواقع التراث الدولية مثل المدن الأثرية.





للحرف التراثية أهمية في دعم الاقتصاد المصري حيث إنها: 

١– توفر فرص عمل للشباب.

٢– تساعد في حماية البيئة، حيث تستخدم بعض المخلفات في بعض الحرف اليدوية.

٣– تدعم السياحة المستدامة حيث يقبل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية.

السياحة المستدامة: 

هي السياحة التي تلبي احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياح دون الإضرار بالبيئة.

جهود الدولة في إحياء الحرف التراثية:

تبذل الدولة جهودا كبيرة من أجل إحياء الحرف التراثية منها: 

١– رعاية مصالح العمال.

٢– إعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.

٣–تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية منها(معرض تراثنا للحرف اليدوية) الذي أقيم في محافظة القاهرة عام ٢٠٢٠م.

أنشأت الدولة مدينة الجلود في الروبيكي في مدينة بدر في القاهرة لتشجيع صناعة الجلود.

صناعة الجلود: 

-تعد من أهم الحرف اليدوية التراثية في مصر.

-ساهمت هذه الصناعة في ازدهار الاقتصاد المصري بدرجة كبيرة.





مدينة الروبيكي صديقة البيئة: 

-تضم مناطق لإنتاج وفحص المنتجات الجلدية للتأكد من جودتها.

-تعد "الروبيكي" مدينة صديقة للبيئة، حيث يتم إعادة تكرير مياه الصرف الصحي واستخدامها لري الأشجار الموجودة بالقرب من هذا المكان.

الحرفيون: 

-يحرص الحرفيون على مواكبة هذه المنتجات للعصر الحديث.

-لذلك يسعون إلى ابتكار الألوان والتصاميم الجديدة باستمرار.

-يشارك الصناع في ورش عمل وتدريبات متخصصة لهذه الحرفة مما يساعدهم على الحفاظ على مستوى عال لجودة هذه المنتجات.



متحف مدينة الروبيكي:



-عندما تذهب لزيارة هذه المدينة تذكر زيارة متحف المنتجات الجلدية التراثية هناك حيث يمكنك مشاهدة مراحل تطور هذه الصناعات في مصر عبر العصور .



ملخص الدرس الثاني

الحرف اليدوية التراثية: هي الصناعات المعتمدة على الأيدي العاملة وقد عرفتها مصر منذ القدم.

أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر:

١ – صناعة الفخار. ٢ – صناعة الخيامية.

٣ – صناعة النسيج والسجاد اليدوي.

٤ – صناعة الزجاج.

قائمة التراث العالمي: هي معالم تقوم لجنة التراث العالمي في اليونسكو بترشيحها ليتم وضعها في برنامج مواقع التراث الدولية مثل المدن الأثرية.

أهمية الحرف التراثية:

١ – توفر فرص عمل للشباب.

٢ – تساعد في حماية البيئة حيث تستخدم بعض المخلفات في بعض الحرف اليدوية.

٣ – تدعم السياحة المستدامة حيث يقبل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية.

السياحة المستدامة: هي السياحة التي تلبي احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياح دون الإضرار بالبيئة.

جهود الدولة في إحياء الحرف التراثية:

١ – رعاية مصالح العمال.

٢ – إعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.

٣ – تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية.

مدينة الروبيكي صديقة البيئة حيث يتم إعادة تكرير مياه الصرف الصحي واستخدامها لري الأشجار الموجودة بالقرب من المكان.

صناعة الجلود ساهمت في ازدهار الاقتصاد المصري بدرجة كبيرة.









الأسئلة على الدرس

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- تعد حرفة .... من الحرفة المنتشرة في قرية الحرانية

الزجاج – الفخار - السجاد اليدوي - الخيامية

- أحد الحرف المنتشرة في قرية ج ارح محافظة الدقهلية

الزجاج – الفخار - السجاد اليدوي - الخيامية

-تعد حرفة .... من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو

الزجاج – الفخار - السجاد اليدوي - الخيامية

-الحرف التي تستخدم في صناعتها مادة الطين

الزجاج – الفخار - السجاد اليدوي - الخيامية

أكمل الجمل التالية

١-إحدى الحرف التي يستخدم الطين في صناعتها هي. ....

٢-الحرفة المنتشرة في قرية الح ارنية بالجيزه هي...

٣-احدي الحرف التي يوجد لها شارع باسمها في القاهرة هي...............................

٤-أنشأت الدولة مدينة لصناعة الجلود في...................................

٥-تؤدي الحرف الت ارثية الي توفير .... ودعم...............................

٦-أقامت الدولة معرض................................ ... لإحياء الحرف التراثية مرة أخري

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة

١-للحرف اليدوية التراثية تأثير سلبي علي البيئة

٢- تعقد الدولة برامج تدريبة لإحياء الحرف التراثية

٣-قيام المعارض يعد دليل على الاهتمام بتسويق الحرف التراثية

٤-للحرف التراثية أهمية في زيادة الدخل القومي في مصر

٥-ما يهتم السائحون الأجانب بشراء منتجات الحرف التراثية

بم تفسر

١- اهتمام الدولة بالحرف التراثية اليدوية

٢- اقبال السائحين على شراء منتجات الحرف اليدوية





ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة

١– الحرف التراثية لها أهمية في دعم الاقتصاد المصري.

٢– الأطباق والسلال الملونة تصنع من الخوص.

٣– الحرف والصناعات التراثية انتشرت في مصر حديثا.

٤– صناعة السيارات من الصناعات اليدوية التراثية.

اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(السجاد اليدوي – الفخار – السياحة المستدامة – الزراعية – المشغولات النحاسية)

١– تنتشر صناعة الفخار في البيئة. ....

٢– القطن من الخامات التي تدخل في صناعة. ....

٣– السياحة التي تلبي احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياحة هي. ....

٤– أقدم الصناعات اليدوية وتنتشر في العديد من القرى المصرية هي صناعة. ....

٥– النحاس مورد يدخل في صناعة. ....

صوب ما تحته خط:

١– صناعة الزجاج تم إدراجها ضمن قائمة التراث العالمي.

٢– صناعة النسيج أقدم صناعة يدوية في مصر.

٣– الحرف التراثية من أهميتها تقليل فرص عمل الشباب.

٤– قامت الدولة بإنشاء مدينة الروبيكي لتشجيع صناعة النسيج





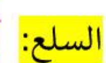
الدرس الثالث : معا لحياة أفضل





٣





السلع:

هي التي تعني كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه مثل: المنتجات الغذائية والأجهزة الكهربية.



الخدمات:

هي أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين مثل: المدارس، المستشفيات.

تتنوع الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين فتوجد:



الخدمات التعليمية

وتبني توفر الدولة التعليم للجميع المدارس والجامعات.



الخدمات البيئية

تعمل الدولة على نظافة الشوارع والميادين وتجميلها.

مراقبة الأنشطة التي يمكن أن تؤثر على البيئة مثل: نشاط المصانع، والنشاط الزراعي.



الخدمات الأمنية

يقوم رجال الشرطة بحماية المؤسسات والقبض على الخارجين عن القانون.

يحمي جنود جيشنا الباسل حدود الوطن ويسهرون على حمايته وأمنه.





الخدمات الصحية

توفر الدولة المستشفيات والرعاية الصحية والأدوية والأمصال.



الخدمات الترفيهية و الثقافية

تقوم الدولة :

إنشاء الأندية الرياضية والحدائق.

إنشاء دور السينما والمتاحف مثل:

المتحف القومي للحضارة المصرية.

رعاية المواهب ونشر الفنون والثقافة.







المبادرات التي تقوم بها الدولة لتحسين معيشة المواطن: 

١– حملة ١٠٠ مليون صحة: 

هي إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن انطلقت عام ٢٠١٨م.

استهدفت الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض مثل: مرض الالتهاب الكبدي الوبائي.

تقدم الدولة خدمات العلاج والمتابعة للمرضى.

٢– مبادرة حياة كريمة: 

تهد ف إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجا.

بتوفير كافة المرافق والخدمات الصحية والتعليمية كافة والأنشطة الرياضية والثقافية.

٣– التطوير العمراني: 

إقامة العديد من المدن الجديدة وإنشاء الطرق والكباري وتطوير العشوائيات مثل: حي الأسمرات.

٤– توفير الخدمات الإلكترونية: 

توفر الدولة خدمات إلكترونية للمواطنين دون الحاجة إلى الذهاب إلى المؤسسات المسئولة عن تقديم تلك الخدمات.

يوفر ذلك المزيد من الوقت والجهد والمال على المواطنين. 

أمثلة للخدمات الإلكترونية: 

١– استخراج الوثائق الرسمية:



- شهادات ميلاد.
- جوازات سفر.

٢– الاستعلام عن الفواتير:

- المياه والكهرباء والتليفونات.
- المخالفات المرورية.



ملخص الدرس الثالث

السلع: هي كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه مثل: المنتجات الغذائية والأجهزة الكهربية.

الخدمات: هي أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات ورغبات المواطنين مثل: المدارس، والمستشفيات.

الخدمات التي تقدمها الدولة:

١ – الخدمات التعليمية. ٢ – الخدمات الصحية.

٣ – الخدمات البيئية.

٤ – الخدمات الترفيهية والثقافية.

٥ – الخدمات الأمنية.

تهدف الدولة إلى تحسين معيشة المواطنين من خلال عدة مبادرات هي:

١ – حملة ١٠٠ مليون صحة.

٢ – مبادرة حياة كريمة.

٣ – التطوير العمراني.

٤ – توفير الخدمات الإلكترونية.



الأسئلة على الدرس

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

– المدارس والجامعات تقدم للمجتمع خدمات. ....

بيئية. صحية. تعليمية. أمنية.

– المتحف القومي للحضارة المصرية يعد ضمن الخدمات. ....

الثقافية. البيئية. الصحية . الأمنية.

– قيام الطبيب بعمله في المستشفى يعد............ للمجتمع.

سلعة . خدمة. تجارة. صناعة.

-يعد بناء المستشفيات من الخدمات................

الأمنية - التعليمية - الصحية – الثقافية





-احدى الخدمات الرقمية................

استخراج الوثائق - بناء المستشفيات - انشاء المتاحف - بناء المدار س

- إحدى الخدمات الأمنية..................

حماية حدود الوطن - رعاية المواهب - اقامة المدن الجديدة

- إحدى الخدمات الترفيهية......................

انشاء النوادي - تطوير العشوائيات - بناء المدارس

-توفير المنح والبعثات يعد من الخدمات.......................

الالكترونية - التعليمية - الثقافية - الترفيهية

– من أمثلة المنتجات اليدوية في مصر. ....

أ (السلال. ب (السيارات. ج (الطائرات. د (الهواتف.

ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة غير الصحيحة.

– نظافة الشوارع والميادين وتجميلها ضمن الخدمات التعليمية.

– يقوم الأطباء بحماية المؤسسات.

-السلع هي المنتجات التي يتم انتاجها ويقوم الافراد بشرائها

-الخدمات هي أي عمل او نشاط موجه لتلبية حاجات او رغبات المواطنين

-يعد بناء الجامعات من الخدمات الصحية

-تعد رعاية الوهب وانشاء المتاحف من الخدمات الثقافية

ما الفرق بين السلع والخدمات واذكر مثال لكل منهما.

. ...

. ...

حدد المختلف في عناصر المجموعتين التاليتين

١–استخراج الوثائق – إنشاء الطرق – المدن الجديدة – تطوير العشوائيات

٢–الأمن – السيارات – الساعات – السجاد







-أكمل الجمل التالية

١- إحدى الخدمات التعليمية التي توفرها الدولة هي. ....

٢- تعد خدمة استخراج الأوراق الرسمية من الخدمات.......

٣-المنتجات التي يتم انتاجها ويقوم الافراد بشرائها تسمي. ....

٤-العمل او النشاط الذي تقدمة الدولة لتلبية احتياجات او رغبات المواطنين يسمي ....

بم تفسر

١.اهتمام الدولة بتطوير العمران

٢.- اقامة حملة ١٠٠ مليون صحة

٣.طرح مبادرة حياة كريمة للمواطنين







الدرس الرابع: حقوق الأطفال

٤

تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل ودون تمييز.



من أمثلة حقوق الطفل:



- التعليم والترفيه.
- الحماية.
- المسكن اللائق .
- التغذية الأساسية.
- الرعاية الصحية والأسرية.
- الحق في الاسم المناسب.

وتلك الحقوق أكدت عليها الأديان السماوية وردت أيضا في المواثيق الدولية والمحلية.

أولا: الجهود الدولية لحقوق الطفل:

اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م صدرت الاتفاقية عن الأمم المتحدة حيث تنص على أن لكل طفل الحق في:

١– المشاركة:

وهي أن يشارك الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته.

٢– الرعاية:

توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره ويشمل ذلك توفير المسكن والغذاء والتعليم ووقت اللعب والترفيه.

٣– الحماية:

أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة.

ثانيا: الجهود المحلية:



١– دستور مصر عام ٢٠١٤م:

أكدت المادة رقم(٨٠) على حق الطفل في الرعاية والتعليم والصحة والمسكن وغيرها.

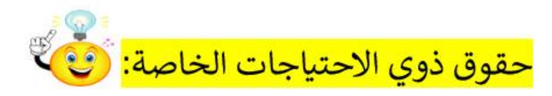
٢– قانون الطفل المصري:

وضعت الدولة قانونا يتضمن مواد تشير إلى حقوق الطفل المصري وحمايته من أي نوع من أنواع التمييز.

٣– خط نجدة الطفل:

وفرت الدولة خط نجدة الطفل رقم(١٦٠٠٠) للإبلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الأطفال للعنف أو انتهاك حقوقهم.





حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة:

المادة رقم(٨١)التي تتضمن حقوقهم في:

١ – التعليم ٢ – الرعاية الصحية.

٣ – الخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة.

وتبذل الدولة جهودا عديدة لضمان حصول الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة على كافة حقوقهم وذلك لإيمان الدولة بأحقيتهم في الرعاية التي تساعدهم على أن يكون لهم دور في المجتمع.

نموذج من ذوي الاحتياجات الخاصة في مجتمعنا (عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين) الذي:

١ – تحدى إعاقة فقد البصر.

٢ – حصل على درجة الدكتوراه.

٣ – ألف العديد من الكتب.

٤ – حصل على العديد من الجوائز.

واجباتك كطفل:

- المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية.
- الالتزام بالقواعد والقوانين.
- مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال المنزلية.
- المحافظة على البيئة التي تعيشون فيها.

إذا احتاجوا للمساعدة في أي وقت يمكنهم الاستعانة بمعلميهم أو أسرهم أو أصدقائهم.







ملخص الدرس الرابع

حقوق الأطفال بشكل عادل هي:

١ – التعليم والترفيه.

٢ – الحماية.

٣ – المسكن اللائق.

٤ – التغذية السليمة.

٥ – الرعاية الصحية والأسرية.

٦ – الحق في الاسم المناسب.

الجهود الدولية لحقوق الطفل:

المشاركة الرعاية الحماية

الجهود المحلية لحقوق الطفل:

دستور مصر عام ٢٠١٤ قانون الطفل المصري.

خط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠ حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة:

التعليم الرعاية الصحية

الخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة.

الدكتور طه حسين عميد الأدب العربي تحدى الإعاقة و حصل على الدكتوراه وألف العديد من الكتب و حصل على العديد من الجوائز.

واجباتك كطفل:

١ – المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية.

٢ – الالتزام بالقواعد والقوانين.

٣ – مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال المنزلية.

٤ – المحافظة على البيئة التي تعيشون فيها.









ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- تعد .... من الجهود الدولية لحقوق الطفل

المادة ٨٠ - المادة ٨١ - المادة ٢٢ - اتفاقية الطفل

- أكدت المادة ٨٠ من الدستور علي حق ....

الطفل في التعليم - ذوي الاحتياجات الخاصة - البيئة في الحماية

-خصصت الدولة رقم تليفون) خط ساخن (لحماية الطفل وهو ....

١٥٠٠٠ - ١٨٠٠٠ - ١٧٠٠٠ - ١٩٠٠٠

-ورد ب...................... مواد تشير الي حماية الطفل المصري من أي نوع من أنواع التميز

اتفاقية حقوق الطفل - المادة ٨٠ - المادة ٨١ - قانون الطفل المصر ي

أكمل الجمل التالية

- أكدت المادة رقم ٨٠ في .... حق الطفل في التعليم
- أكد .... على حماية الطفل من التميز
- اختص .... في الدستور المصري بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة
-تعد .... ١٩٨٩ من الجهود الدولية في مجال حقوق الطفل

ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة غير الصحيحة.

- يعد الحق في التعليم والمسكن من ضمن حقوق الأطفال
- يجب أن نؤدي واجباتنا في مقابل التمتع بحقوقهن
- يؤكد الدستور المصري علي حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة
-النجاح في ممارسة الرياضة رغم الاعاقة يعد عملا رائعا
- اصدار اتفاقية حقوق الطفل من الجهود الدولية لحقوق الأطفال
- يعد الدكتور طه حسين من النماذج المشرفة لذوي الاحتياجات الخاصة
– من الممكن أن يحقق ذوو الاحتياجات الخاصة مراكز متقدمة في المجتمع.
– للطفل الحق في المشاركة في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته.
– أهمل الدستور المصري حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.







أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين.

(الأمم المتحدة – الأمن – المستشفيات – واجبات)

١– الالتزام بالقواعد والقوانين من............ الطفل.

٢– اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م من الجهود الدولية التي صدرت عن. ....

٣– يحصل الطفل على الرعاية الصحية في. ....

٤– يجب أن تتميز البيئة التي يعيش فيها الطفل بـ. ....

اذكر أهم الواجبات التي يجب أن يقوم بها الطفل.

. ...

. ...









الوحدة الثالثة



الموارد والخامات في بلدنا



الدرس الخامس مهن ومهارات للمستقبل

يؤثر موقع الدولة ومواردها الطبيعية على:

تحديد الأنشطة الاقتصادية أو المهن التي يمارسها سكانها فمثلا في:

١– **المناطق الفيضية:** تجري الأنهار وتنتشر حرفة الزراعة وتربية الحيوان.

٢– **المناطق الساحلية:** ينتشر فيها صيد الأسماك والأنشطة التجارية.

٣– **المناطق الصحراوية:** تنتشر فيها حرفة الرعي.

٤– **المناطق الغنية** بالمعادن والبترول تنتشر فيها حرفة التعدين.

لكن مع التقدم العلمي والتكنولوجي لم تعد المهن والوظائف مرتبطة فقط بالموارد الطبيعية الموجودة في الدولة حيث:

مع التقدم العلمي والتكنولوجي لم تعد المهن مرتبطة فقط بالموارد الطبيعية حيث: ظهرت من جديدة لم تكن موجودة واختفت مهن كانت موجودة في الماضي

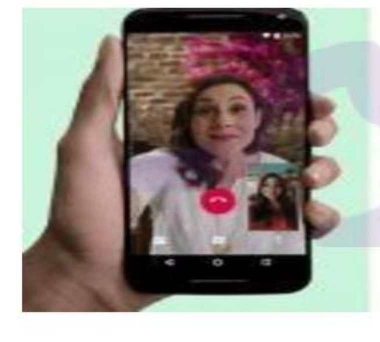
-كان الانسان قديما يتواصل مع الآخرين في الدول المختلفة عن طريق ارسال رسالة عبر البريد بواسطة ساعي

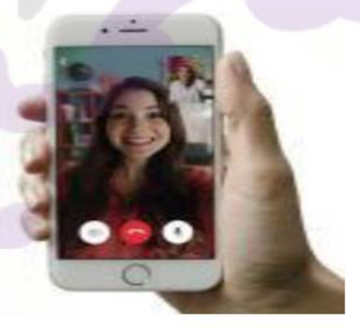
-مع التطور العلمي أصبح التواصل يتم عن طريق شبكة الانترنت حيث يستطيع أن يري ويسمع الأخرين في نفس الوقت فاختفت مهنة ساعي البريد

تأثير التطور العلمي والتكنولوجي على المهن استحداث مهن جديدة:



١– مع تزايد الحاجة إلى استخدام الروبوت (الإنسان الآلي) نحتاج إلى المتخصصين في مجال الذكاء الاصطناعي.





٢– مع تحول العالم نحو حماية البيئة واستدامتها سيزداد استخدام الطاقة الشمسية نحتاج إلى خبراء الطاقة الشمسية.

٣– مع النمو السكاني المتزايد والتكنولوجيا المتقدمة ستظهر الحاجة إلى المزيد من المدن الذكية نحتاج إلى المهندسين المعماريين المبدعين وعمال البناء المهرة.

المدن الذكية:



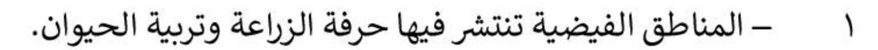
هي مدينة مبتكرة تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين إدارة موارد المدينة.





ملخص الدرس الخامس

يؤثر موقع الدولة ومواردها الطبيعية على: تحديد الأنشطة الاقتصادية أو المهن التي يمارسها سكانها فمثلا في:



١ – المناطق الفيضية تنتشر فيها حرفة الزراعة وتربية الحيوان.

٢ – المناطق الساحلية ينتشر فيها صيد الأسماك والأنشطة التجارية.

٣ – المناطق الصحراوية تنتشر فيها حرفة الرعي.

٤ – المناطق الغنية بالمعادن تنتشر فيها حرفة التعدين.

لكن مع التقدم التكنولوجي لم تعد المهن والوظائف مرتبطة فقط بالموارد الطبيعية الموجودة حيث فرضت التكنولوجيا مهنا جديدة واختفت مهن أخرى كانت سائدة في الماضي.

تأثير التطور التكنولوجي على المهن:

نحتاج إلى متخصصين في مجال الذكاء الاصطناعي.

نحتاج إلى خبراء الطاقة الشمسية.

نحتاج إلى مهندسين معماريين مبدعين وعمال بناء مهرة.

المدن الذكية: هي مدينة مبتكرة تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين إدارة موارد المدينة.



الأسئلة على الدرس

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

– حرفة تربية الحيوانات تنتشر في المناطق. ....

الصناعية. الفيضية. الساحلية . التجارية.

– الحرفة السائدة في البيئة الزراعية. ....

الصناعة. التجارة. الزراعة. الرعي.

– لمواكبة التطور التكنولوجي يجب أن يكون لدينا القدرة على. ....

الإبداع. اللعب . الكسل. النوم.







– المناطق الغنية بالمعادن والبترول ينتشر بها العمل في مجال. ....

التعدين. الزراعة . الرعي . التجارة.

-تظهر الحاجة الى المدن الذكية في حالة .... المتزامن مع التطور التكنولوجي

الاهتمام بالتقنيات الحديثة - الاهتمام بالبيئة – النمو السكاني - التغير المناخي

- تظهر الحاجة إلي الروبوت في حالة تحول العالم نحو ....

الاهتمام بالتقنيات الحديثة - الاهتمام بالبيئة - النمو السكاني - التغير المناخي

-لمسايرة التقدم التكنولوجي يمكنك امتهان. ....

بيع شرائط الفيديو - بيع شرائط الكاسيت - تصميم برامج كمبيوتر

-أدى ظهور التليفونات المحمولة والذكية الي اختفاء مهنة ....

ساعي البريد - مشغل المحو لات الهاتفية – اصلاح التليفونات

ضع علامة(✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة غير الصحيحة.

– تزداد الحاجة إلى استخدام الإنسان الآلي مع التطور التكنولوجي.

– تحتاج المدينة الذكية إلى المهندسين المعماريين وعمال البناء المهرة .

– يؤثر عدد سكان الدولة على تحديد الأنشطة الاقتصادية بها.

– تنتشر حرفة التعدين بالبيئة الزراعية.

اكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين.

(البريد الالكتروني – الساحلية – مهندسين)

١– حرفة صيد الأسماك والأنشطة التجارية تنتشر في البيئة. ....

٢– المدن الذكية بحاجة إلى عمال مهرة و...........

٣– ساعي البريد في القديم حل محله في الوقت الحالي...............

أكمل الجمل التالية

- يعمل عدد كبير من سكان المناطق الصحراوية في حرفة ....

-يعمل سكان المناطق الفيضية بحرفة. ....

-نحتاج لمهنة. .... وعمال البناء مع النمو السكاني وبناء المدن

- تتأثر النشطة الاقتصادية بالعديد من العوامل منها. ....و.........................







ضع علامة(٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١- يؤثر موقع الدولة ومواردها الطبيعية في تحديد الأنشطة والمهن السائدة

٢- تسود حرفة صيد الاسماك والانشطة التجارية في المناطق الفيضية

٣-تنتشر حرفة الرعي بالمناطق الساحلية

٤-الموارد الطبيعية هي المورد الوحيد لطبيعة المهن داخل الدو ل

٥-ارتبطت مهنة المهندس المعماري بالتطور في مجال النقل

بم تفسر

١. يعمل معظم سكان المناطق الفيضية بالزارعة ؟

٢. ظهور مهنة صيد الاسماك في البيئة الساحلية

٣. اختفاء مهنة ساعي البريد

٤-ظهور مهنة خبير الطاقة الشمسية









٦ الدرس السادس المستثمر الصغير



في أحد الأيام طرأت للخبير الاقتصادي (محمد طلعت باشا حرب) فكرة رائعة فقام في عام ١٩٢٠م بتأسيس (بنك مصر) وهو أول بنك وطني في تاريخ مصر لاستثمار مدخرات الشعب المصري في دعم مئات المشروعات في مصر في المجالات الآتية مثل (الصناعة – الزراعة – السياحة) وقد ساعد ذلك على ازدهار الاقتصاد المصري.



البنوك:

هي مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة.





تقدم جميع البنوك خدمات مالية متنوعة تشمل:

١ – قبول الودائع.

٢ – فتح الحسابات المختلفة.

٣ – إعطاء أموال إلى المستثمرين في شكل قروض.

البريد المصري:

يقدم خدمات مصرفية أيضا مثل:

- حسابات التوفير والادخار.



تنتشر مكاتب البريد في جميع أنحاء مصر.

وقد تم إنشاء (البنك المركزي المصري)

بهدف إصدار النقود والإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر بما في ذلك البريد المصري.

الحاجات:



هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش.

الرغبات:

هي الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها ولكنك تستطيع العيش بدونها.

الاستهلاك:

يعني إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.

هناك قاعدة اقتصادية مهمة وهي " كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد. "

المدخرات:

هي الأموال التي لن تستهلكها في إشباع رغبات ك



ملخص الدرس السادس

البنوك: هي مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة.

محمد طلعت باشا حرب هو أو من قام بتأسيس "بنك مصر" وهو أول بنك وطني في تاريخ مصر عام ١٩٢٠م.

الخدمات التي تقدمها البنوك:

١ – قبول الودائع.

٢ – فتح الحسابات المختلفة.

٣ – إعطاء أموال إلى المستثمرين في شكل قروض.

يقدم البريد المصري خدمات مصرفية مثل حسابات التوفير والادخار.

الحاجات: هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش.

الرغبات: هي الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها ولكنك تستطيع العيش بدون ها.

الاستهلاك: يعني إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.

هناك قاعدة اقتصادية مهمة وهي " كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد. "

المدخرات: هي الأموال التي يتم توفيرها.

الأسئلة على الدرس



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

– أول بنك وطني في تاريخ مصر هو بنك. ....

الإفريقي. الأهلي. العربي. مصر .

– ادخار المال يساعد على. ....

الواجبات. الاستثمار. الخدمات. السلع .

– الماء بالنسبة للإنسان يعتبر من. ....

الرفاهيات. الرغبات. الأعمال . الحاجات.

– كلما زاد الاستثمار ازدهر. ....

الصحة . التعليم. الاقتصاد. الأمن.



-أنشأ محمد طلعت حرب بنك............. .... أول بنك وطني

القاهرة - الاسكندرية - مصر - الاهلي

-أول بنك وطني في مصر انشئ في عام. ....

١٨٩٠ - ١٨٨٢٠ - ١٩٩٠ - ١٩٢٠

-كلما ازد الادخار ازد معدل. ....

الاستهلاك – الاستثمار - الانفاق - الرغبات

-الادخار يعتمد على تقليل نفقاتك علي. ....

الانتاج - اشباع الرغبات - اشباع الحاجات - الاستثمار

ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة غير الصحيحة.

– يوجد فرع واحد فقط للبريد المصري داخل كل محافظة.

– كلما قل الاستهلاك ازدهر الاقتصاد.

– البريد المصري يقدم قروضا للمستثمرين.

– المسكن الذي تعيش فيه يعد من الرغبات.

ما الفرق بين الحاجات والرغبات.

. ...

. ...

أكمل الجمل التالية

-أول بنك وطني مصري هو ....

-أنشئ بنك مصر عام ١٩٢٠ م على يد. ....

-يقدم .... الخدمات المصرفية مثل حسابات التوفير والادخار

-كلما قل .... زاد ....وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد

-و عملية انفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات تسمي... ....



-يقوم .... بإصدار النقود والاش ارف علي جميع البنوك.

ضع علامة(✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة غير الصحيحة.

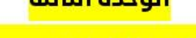
1-أنشأ طلعت حرب بنك القاهرة.

2-يمثل استثمار مدخرات الاجانب الهدف الرئيسي لإنشاء بنك مصر

3-يقوم بنك مصر بإصدار النقود الورقية نيابة عن الدولة

4-كلما ازد الادخار ازد الاستهلاك







الدرس السابع شخصيات مصرية: مؤثرة طه حسين

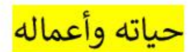
٧

طه حسين كاتب ومفكر مصري، لقب بعميد الأدب العربي.

ولد طه حسين في محافظة المنيا عام ١٨٨٩م.

-لم تكن حياته سهلة حيث فقد بصره في صغره وعاش في أسرة فقيرة.

بالمثابرة والعمل الجاد استطاع أن يصل إلى مكانة متميزة في المجتمع.



حياته وأعماله

-بدأ حياته العلمية بالتحاقه بكُتاب قريته فحفظ القرآن الكريم والتحق بالأزهر ليتم تعليمه ثم انتسب للجامعة المصرية حتى حصل على درجة الدكتوراه.

-عين أستاذا للتاريخ بجامعة القاهرة عام ١٩١٩م.

-كتب العديد من المؤلفات منها كتاب (الأيام) الذي نشره عام ١٩٢٩م وتناول فيه سيرته الذاتية بأسلوب إبداعي.

-تولى منصب وزير المعارف خلال عامي ١٩٥١م، ١٩٥٢م.

-أقر مجانية التعليم حيث كان يرى أن التعليم كالهواء والماء لأنه كان مؤمن بحق التعليم المجاني لكل المصريين.

-جديرا بأن يكون مثلا أعلى للكثيرين وذلك بسبب تخطيه عقبات كثيرة خلال حياته مثبتا عزمه وإصراره.

حصل على عدد من الجوائز والأوسمة ورشح لجائزة نوبل للآداب عدة مرات.

توفي عام ١٩٧٣م حيث خسر الأدب العربي أحد أهم أعمدته.

ملخص الدرس

ولد طه حسين عام ١٨٨٩م بمحافظة المنيا وتوفي عام ١٩٧٣م.

لم تكن حياته سهلة حيث فقد بصره في صغره وعاش في أسرة فقيرة.

بدأ حياته العلمية بالتحاقه بكُتاب قريته ثم حفظ القرآن الكريم ثم التحق بالأزهر الشريف ثم انتسب للجامعة المصرية حتى حصل على الدكتوراه.

عين استاذا للتاريخ في جامعة القاهرة عام ١٩١٩م.

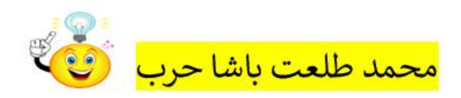
كتب العديد من المؤلفات منها كتاب "الأيام." " تولى منصب وزير المعار ف أقر مجانية التعليم.

حصل على عدد من الجوائز والأوسمة ورشح لجائزة نوبل للآداب عدة مرات.









محمد طلعت باشا حرب

محمد طلعت باشا حرب مفكر واقتصادي من أعلام الاقتصاد في العصر الحديث

حيث لقب بـ (أبو الاقتصاد المصري) ولد في حي الجمالية بالقاهرة عام ١٨٦٧م .

-كان يعرف قيمة ادخار المال وأهمية الدور الذي تلعبه البنوك في التنمية الاقتصادية.

-كان يرى أن أولى خطوات التحرر من الاستعمار هي تحرير الاقتصاد المصري من التبعية الأجنبية، لذلك أسس " بنك مصر."

-كتب عدة مؤلفات ناقشت قضايا مصر والعالم الإسلامي.

أهم أعماله:

-أسس بنك مصر وكان هذا البنك ملكا للمصريين ويدار بعقول مصرية واستخدمت اللغة العربية في كل أنظمته و وسائل التواصل فيه.

-تم تأسيس العديد من الشركات العملاقة بمساعدة هذا البنك وحملت اسم مصر مثل: (شركة مصر للغزل والنسيج – مصر للطيران – مصر للتأمين – استديو مصر وغيرها)

توفي عام ١٩٤١م وبعد وفاته منح اسمه قلادة النيل العظمى نظير خدماته التي قدمها لمصر .

أطلق اسمه على أحد الشوارع التي تقع في وسط القاهرة.

ملخص الدرس

ولد محمد طلعت باشا حرب في حي الجمالية بالقاهرة عام ١٨٦٧م ، وتوفي عام١٩٤١م.

أحب بلده كثيرا وأسهم في تطوره الاقتصادي والاجتماعي وكان يعرف قيمة ادخار

المال وأهمية الدور الذي تلعبه البنوك في التنمية الاقتصادية. كان يرى أن أولى خطوات التحرر من الاستعمار هي تحرير الاقتصاد المصري من التبعية الأجنبية.

من أهم أعماله:

أسس بنك مصر.

وتم تأسيس شركات عملاقة بمساعدة هذا البنك وحملت اسم مصر مثل:

شركة مصر للغزل والنسيج شركة مصر للطيران مصر للتأمين

استديو مصر وغيرها.

وبعد وفاته منح قلادة النيل العظمى وأطلق اسمه على أحد الشوارع التي تقع في وسط القاهرة.









لماذا آمن الدكتور (طه حسين) بأهمية التعليم؟

....

....

....

اذكر أهم أعمال الدكتور طه حسين.

....

....

....

اذكر أهم أعمال محمد طلعت باشا حرب.

....

....

....







الفهرس